

Metodyka piłki ręcznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka piłki ręcznej
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-MPR
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Ireneusz Łuczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z historią i miejscem piłki ręcznej w ogólnym systemie działalności sportowej oraz podstawowymi terminami i pojęciami. Systematyka ćwiczeń do nauczania podstawowych elementów techniki i taktyki piłki ręcznej umożliwiające przeprowadzenie zajęć z wychowania fizycznego. Zapoznanie z wpływem piłki ręcznej na rozwój, ruchowy, psychiczny i intelektualny człowieka.

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności podań, chwytów, rzutu i kozłowania.

Zakres tematyczny

Technika poruszania się po boisku. Ćwiczenia osławające z piłką. Chwyty i podania (półgórny, górny, na wysokości bioder, dolny, z podłoża, sytuacyjne), rzuty (w wyskoku w przód i w górą, z padem, z przeskokiem, w biegu), kozłowanie (pojedyncze, ciągłe, toczenie piłki), zwody (zwód pojedynczy przodem i tyłem). Opanowanie umiejętności w zakresie gry indywidualnej w obronie i w ataku. Nauka podstawowych rozwiązań w obronie: krycie „każdy swego” (fragmenty 1x1, 2x2, 3x3, krycie z przekazywaniem, na całym boisku, na połowie boiska, w obrębie linii rzutów wolnych), obrona strefowa 3x3. Opanowanie umiejętności gry w kontrataku, rozwiązywanie sytuacji 2x0, 2x1, 2x2. Opanowanie podstawowych umiejętności gry w ataku pozycyjnym (atak prostopadły wielokrotny, atak prostopadły wielokrotny wiążący, współpraca rozgrywający - obrotowy). Gra szkolna z zastosowaniem poznanych elementów techniczno – taktycznych. Praktyczna nauka sędziowska.

Metody kształcenia

Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma uporządkowaną wiedzę na temat gry w piłkę ręczną, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę ręczną; jest świadomy zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	K1_W06	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium
student jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	K1_W08 K1_K07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę ręczną, jest otwarty na pomoc i współpracę	K1_W04 K1_K02	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
student potrafi samodzielnie przeprowadzić zajęcia z piłki ręcznej	K1_W07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę ręczną	• K1_U07	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi współpracować z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	• O.1.3.K07.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz:

- uzyskanie pozytywnej oceny z testu z progami punktowymi, składającego się z pytań zamkniętych i otwartych; minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów – 50%
- test sprawności specjalnej – 50%

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Biernacki L. Nowiński W. Kubrycht J.: Pierwsze kroki w piłce ręcznej. AWFis Gdańsk 2012
2. Bondarowicz M.: Zabawy w grach sportowych. WSIP Warszawa 2004
3. Czerwiński J.: Piłka ręczna. Wybrane elementy teorii i treningu. AWFis Gdańsk 2014
4. Paterka S.: Piłka ręczna. Taktyka. AWF im. E. Piaseckiego Poznań 1998
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Dencikowska A.: Piłka ręczna. Wydawnictwo UR Rzeszów 2012
2. Łątzskiewicz L., Worobjew M., Chromajew Z.: Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu i zasób ćwiczeń. COS Warszawa 1999.
3. Olejnik M., Paterka S.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej. AWF im. E. Piaseckiego Poznań 1997
4. Spieszny M., Tabor R., Walczak L.: Piłka ręczna. Technika, metodyka, podstawy taktyki. Kraków 2011

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 26-04-2022 21:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ