

Teoria wychowania fizycznego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoria wychowania fizycznego
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-TWF
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Józef Tatarczuk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Ontogenetyczne i aksjologiczne podstawy wychowania fizycznego. Kształcenie postaw wobec zadań aktualistycznych i perspektywicznych ciała.

Wymagania wstępne

Wiedza o rozwoju somatycznym i motorycznym człowieka.

Zakres tematyczny

Wykład: zarys historii rozwoju systemów i poglądów na wychowanie fizyczne. Cele wychowania fizycznego. Czynniki, środki i warunki wychowania fizycznego. Kultura fizyczna – definicja i zakres pojęć. Prakseologiczne ogniwa procesu nauczania. Pedagogika wartości ciała. Propozycje modernizacji wychowania fizycznego. Pedeutologia zawodu nauczyciela. Zabawa w edukacji fizycznej. Wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka.

Ćwiczenia: prezentacja przez studentów testów sprawności ogólnej (m.in. test GniewkowskiejH., Sekiety B., Pilicza St., Trześniowskiego R., MTSF, EUROFIT.). Prezentacja testów sprawności fizycznej przez studentów z zakresu poszczególnych dyscyplin sportowych.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, analiza dokumentów źródłowych, dyskusja panelowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w kulturze fizycznej. Projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. Wykorzystywać proces oceniania do stymulowania uczniów do pracy nad własnym rozwojem, monitorować postępy uczniów.	K1_U04 O.1.2.U04. O.1.2.U10. O.1.2.U11.	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Zna miejsce wychowania fizycznego w edukacji oraz podstawowe pojęcia i mechanizmy odnoszące się do rozwoju psychofizycznego oraz motorycznego dzieci i młodzieży. Ma wiedzę o kształtowaniu odpowiednich postaw potrzebnych w zawodzie nauczyciela.	K1_W06 O.1.1.W06.	Egzamin progami punktowymi. Konwersacja- ocena aktywności przygotowania merytorycznego.	- Wykład - Ćwiczenia
Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K1_K07	Samoocena efektów kształcenia.	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną (kolokwium) przygotowanie prezentacji, plakatu, projektu własnego.

Wykład: egzamin pisemny (minimum 60% na ocenę pozytywną). Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25

stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Dopuszcza się 30% nieobecności (usprawiedliwionych), które Student powinien uzupełnić w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia (max na dwa tygodnie przed końcem zajęć). Usprawiedliwioną nieobecność Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej). Pozostałe warunki, nie wymienione w punkcie rozstrzygane są zgodnie z Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Woynarowska B. pod red., 2012, Edukacja zdrowotna : poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych – Kielce.
2. Czyż St., Oleśniewicz P., 2005, Uczenie się motoryczne : przewodnik do nauczania czynności ruchowych i techniki sportowej, Wrocław
3. Żukowska Z., Żukowski R., red. 2001, Zdrowie - ruch - fair play. Warszawa.
4. Ostrowska M., 2008, Bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego czyli Jak skutecznie unikać wypadków : poradnik dla nauczyciela wychowania fizycznego. Toruń :
5. Bielski J., 2012, Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego, Kraków.
6. Osiński W., 2011, Teoria wychowania fizycznego, Poznań
- 7 Skalika K., Polechoński J., pod red, 2014, Współczesne problemy wychowania fizycznego, Katowice.
8. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Czasopismo „Lider”.
2. Czasopismo „Kultura Fizyczna”.
3. Krawański (2003) Ciało i zdrowie człowieka w nowoczesnym systemie wychowania fizycznego, Poznań: AWF.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 04-05-2022 11:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ