

Tenis ziemny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Tenis ziemny
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-TZ
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Agnieszka Gładyszak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych z zakresu techniki gry i metodyki nauczania. Nabycie umiejętności wykorzystania sprzętu do tenisa ziemnego w prowadzeniu i organizowaniu zajęć na różnych etapach edukacyjnych w szkole. Opanowanie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć w różnych formach.

Wymagania wstępne

Wiadomości i umiejętności z zakresu metodyki wychowania fizycznego, fizjologii wysiłku fizycznego

Zakres tematyczny

Laboratorium: wykorzystanie tenisa ziemnego w wychowaniu fizycznym i rekreacji, w organizacji czasu wolnego. Terminologia i oznaczenie elementów gry, systematyka uderzeń. Ćwiczenia osławajające, gry i zabawy ze sprzętem do tenisa ziemnego. Technika poszczególnych uderzeń, poruszanie się w polu gry –zasady wykonania, opis i pokaz, uderzeń podstawowych wraz z opanowaniem wzorcowego pokazu tych uderzeń (woley, FU, BH, serwis, lob i smecz). Podstawy metodyczne nauczania techniki formy i techniki stosowane w nauczaniu i doskonaleniu gry w tenisa ziemnego. Style - strategie gry w tenisie. Doskonalenie własnej techniki gry. Przepisy gry w tenisa ziemnego, organizacja zawodów sportowych, sędziowanie, obserwacja.

Metody kształcenia

Obserwacja, dyskusja problemowa, zajęcia praktyczne, gra symulacyjna samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, praca w grupach,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gry na korcie	K1_K07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student ma elementarną wiedzę i zna terminy dotyczące metod dydaktycznych, zasad nauczania w tenisie ziemnym	K1_W07	sprawdzian z progami punktowymi	Laboratorium
Student potrafi interpretować współczesne zjawiska zachodzące w tenisie ziemnym	K1_U10	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Student dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z tenisem ziemnym. Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe niezbędne w grze w tenisa ziemnego	K1_U07 K1_K09	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Laboratorium: kończy się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: test z programami punktowymi ze znajomości systematyki ćwiczeń, elementów techniki i taktyki z tenisa ziemnego (minimum na uzyskanie zaliczenia to 50% punktów) oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Dopuszcza się 30% nieobecności (usprawiedliwionych), które Student powinien uzupełnić w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia (max na dwa tygodnie przed końcem zajęć). Usprawiedliwioną nieobecność Student/-ka zobowiązani są odpracować w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej (wg wskazań osoby prowadzącej). Pozostałe warunki, nie wymienione w punkcie rozstrzygane są zgodnie z Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Radwański R. P., Profesjonalny Trening Tenisowy Kraków 1994.
2. Dracz, Chojnicki K. PZT Warszawa 1984.
3. Królak A., Tenis dla dzieci, nauczycieli i rodziców WSIP Warszawa 1999.
4. Podręcznik wzorowego Trenera – Wydawnictwo Piętka Beata 1998.
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 04-05-2022 11:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ