

Pierwsza pomoc i medyczne podstawy sportu - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc i medyczne podstawy sportu
Kod przedmiotu	16.1-WL-SP-PPiMPS
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Skorupka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy o systemie organizacji, aktach prawnych, podstawowych pojęciach z zakresu ratownictwa medycznego i zasadach udzielania pierwszej pomocy. Zapoznanie z zasadami postępowania w stanach zagrożenia zdrowia i życia, bezpieczeństwa prowadzenia zajęć sportowych. Kształtowanie umiejętności udzielania pomocy w sytuacjach nagłych typowych dla prowadzenia zajęć ruchowych zgodnie z aktualnie obowiązującymi wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji. Przekazanie podstaw orzecznictwa i kwalifikacji do sportu. Kształtowanie postaw szacunku i wrażliwości do wychowanka i podopiecznego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i rozwoju człowieka.

Zakres tematyczny

Wykład: prawne podstawy udzielania pierwszej pomocy wynikające z ustawy o państwowym ratownictwie medycznym, kodeksu karnego, Rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. System organizacji ratownictwa w Polsce. Zasady bezpieczeństwa ratującego, ratowanego, stany zagrożenia życia i zdrowia związane z układem nerwowym, krążeniowym, oddechowym, wstrząs, urazy – algorytmy postępowania. Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej Europejskiej Rady Resuscytacji. Wpływ warunków środowiska na organizm człowieka udar cieplny, hipotermia, odmrożenia i oparzenia. Kwalifikacja dzieci i młodzieży do sportu - aspekty formalno–prawne. Aktywność fizyczna i sport dzieci i młodzieży z chorobą przewlekłą.

Laboratorium: praktyczne umiejętności postępowania zgodnie z zasadami i wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji 2021: zasady bezpieczeństwa ratującego, ratowanego, ocena stanu poszkodowanego, badanie przedmiotowe, ocena funkcji życiowych, ocena miejsca zdarzenia, wzywanie pomocy, postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia, zasady stosowania defibrylatora zewnętrznego-zajęcia praktyczne z użyciem fantomów i defibrylator zewnętrznego. Specyfika aktywności ruchowej i treningu dzieci z chorobą przewlekłą: cukrzyca, padaczka, schorzenia kardiologiczne, astma.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji.

Laboratorium: metoda analityczna, dyskusja problemowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach, praca projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, ma świadomość konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy. Jest wrażliwy na prawne i etyczne zasady udziela pierwszej pomocy	K1_U05	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	Laboratorium
Zna zasady udzielania pierwszej pomocy niezbędne dla nauczyciel wychowania fizycznego i trenera. Ma podstawową wiedzę o orzecznictwie i kwalifikacji do sportu oraz bezpieczeństwa i higienie pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych i sportowych.	K1_W08 O.1.1.W05. O.1.1.W11.	- bieżąca kontrola na zajęciach - test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne i edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa i ergonomii. Potrafi zastosować algorytmy postępowania z zakresu pierwszej pomocy w sytuacji zagrożeni życia lub zdrowia. Jest przygotowany do przekazywania zasad pierwszej pomocy.	• K1_U08 • O.1.2.U17.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca kontrolna	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin przeprowadzony w formie testu z progami punktowymi, warunkiem zdania jest zdobycie minimum 60% punktów z możliwych do zdobycia. Student jest dopuszczany do zaliczenia wykładów na podstawie zaliczenia laboratorium.

Laboratorium: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć realizowanych w czasie laboratoriów. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę; zadania praktyczne - algorytmy postępowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz symulacje zdarzeń; wykonanie projekt grupowego. Student nieobecny na zajęciach powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

Literatura podstawowa

1. Jegier A. Krawczyk J. (red) Wybrane zagadnienie medycyny sportowej. Wyd. PZWL 2013
2. Kleszczyński J. Stany nagłe u dzieci. PZWL 2018
3. Plantz S. H. Wipfler E. J. Medycyna ratunkowa. Elsevier Urban & Partner 2017
4. Paszkowska M. Prawo dla ratowników medycznych. Stan prawny na dzień 1 stycznia 2019
5. Paciorek P. Patrzala A. Medyczne czynności ratunkowe (red) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
6. Rysz. S. J. Ostrzeżanie, alarmowanie, powiadamianie ratunkowe. Difin, Warszawa 2017.
7. <http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html>
8. <http://www.coms.pl/dla-pacjentow/zajecia-edukacyjne>

Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 26-04-2022 21:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ