

Praktyka pedagogiczna śródroczna - 120 godz. w szkole podstawowej (wrzesień). - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna śródroczna - 120 godz. w szkole podstawowej (wrzesień).
Kod przedmiotu	05.9-WL-WF-SP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	120	8	120	8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta ze specyfiką pracy nauczyciela klas I-III i IV-VIII: diagnoza środowiskowa i osobnicza, dokumentacja zajęć lekcyjnych /w systemie klasowo-lekcyjnym i zajęć do wyboru/ oraz zajęć pozalekcyjnych, programy nauczania i szczegółowe plany pracy dla klasy;

Wdrażanie studenta do: 1/ obserwacji lekcji z innych przedmiotów, lekcji wychowawczej w obszarze umiejętności krytycznego słuchania i przenikliwej obserwacji sposobów realizowania celów operacyjnych lekcji; 2/prowadzenia hospitacji lekcji wychowania fizycznego;

Wdrażanie studentów do samodzielnej pracy w szkołach i instytucjach opiekuńczo – wychowawczych w postaci planowania i organizowania różnorodnych zajęć sportowych- prowadzenia zajęć pozalekcyjnych;

Rozwijanie kreatywności studenta w samodzielnym prowadzeniu zajęć, doborze metod i form pracy z uczniem w klasach I-III oraz Iv- VIII;

Stworzenie warunków do samooceny własnych działań, rozpoznania swoich predyspozycji do roli nauczyciela i animatora zajęć sportowych w szkole;

Wymagania wstępne

Zaliczona praktyka wdrożeniowa w semestrze IV

Zakres tematyczny

Przeprowadzenie samodzielnie i zespołowo diagnozy środowiskowej i osobniczej: organy szkoły, agendy wspierające prace szkoły, rozwój fizyczny- siatki centylowe, sprawność fizyczna (elektroniczny kalkulator sprawności fizycznej), wiadomości i umiejętności ruchowe wynikające z Podstawy Programowej, postawy uczniów wobec kultury fizycznej; formy działalności zdrowotnej w szkole, baza i środki dydaktyczne do prowadzenia WF)

Omówienie zasad pisania konspektów, zasady hospitowania, omówienie obowiązującej dokumentacji pracy nauczyciela wf, zapoznanie studenta z dziennikami, zeszytem pracy nauczyciela, planem dydaktyczno-wychowawczym, inną działalnością szkolną i pozaszkolną;

Przeprowadzenie hospitacji doradczo- doskonalącej, kontrolno- oceniającej oraz diagnozującej lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III i w klasach IV-VIII, pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych prowadzonych w ramach UKS/SKS;

Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego wg toku zadań pedagogicznych S. Strzyżewskiego- na podstawie konspektu i osnovy; (kreatywne stosowanie w lekcji metod realizacji zadań ruchowych i intensyfikujących zajęcia);

Metody kształcenia

Zastosowanie wszelkich metod i form pracy omawianych na metodyce wychowania fizycznego. Stosowanie ich w praktyce: metoda poglądowa, metoda syntetyczna, analityczna, analityczno-syntetyczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu nauk o kulturze fizycznej z uwzględnieniem obowiązujących norm i oraz dostępnych warunków. Prowadzi hospitacje (doradczo- doskonaląca, kontrolno- oceniająca, diagnozująca) lekcji wychowania fizycznego, pozalekcyjnych zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz samodzielnie prowadzi lekcje wychowania fizycznego wg toku zadań pedagogicznych w szkole podstawowej, w sposób zapewniający przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy.	• D.2/E.2.U2_ • K1_U06	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, rozwijać kreatywność w samodzielnym prowadzeniu zajęć, doborze metod i form pracy specyficznych w pracy z uczniem w klasach I-III oraz IV- VIII.	• K1_K04	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Ma podstawową wiedzę o organizacji pracy nauczyciela wychowania fizycznego (zasady planowania kierunkowego, zasady pisania konspektów i osnowy, zasady hospitowania zajęć, planowania działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej.	• D.2/E.2.W3_ • K1_W09	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Przestrzegając zasad bezpieczeństwa pracy hospituje lekcje wychowania fizycznego, pozalekcyjne zajęcia sportowo-rekreacyjne oraz samodzielnie prowadzi lekcje wg toku zadań pedagogicznych w szkole podstawowej,	• D.2/E.2.K1_ • K1_K07	• dokumentacja praktyki • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Posiada szczegółową wiedzę związaną z zasadami operacjonalizacji efektów kształcenia opisanych w podstawie programowej do celów jednostki metodycznej (lekcja, cykl tematyczny) w szkole podstawowej	• D.2/E.2.W1_ • K1_W09	• bieżąca kontrola na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	• D.2/E.2.U3_	• dyskusja	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki (wrzesień) jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez opiekuna praktyki , złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, karty praktyki studenta, zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia) w wyznaczonym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ.

Ocena końcowa - ocena wystawioną z praktyki, to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0. W przypadku nieterminowego rozliczenia Koordynator praktyk może ocenę zmienić.

Literatura podstawowa

1. Bronikowski M.,2007, Wychowanie fizyczne poprzez zabawy i gry ruchowe, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
2. Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu, Akademia Wychowania Fizycznego, Poznań.
3. Białek U., Wolfart-Piech-J. 2018 Magia zabawy. Program wychowania fizycznego dla klas I- III, Wrocław. doradcy.wf@gmail.com ;
4. Białek U., Wolfart-Piech-J. (2017) Magia ruchu. Program wychowania fizycznego dla klas IV- VIII szkoły podstawowej, Wrocław
5. [Starościak W.](#), [Czyż S.](#), [Guła-Kubiszewska H.](#) (2014) Nowa jakość praktyk pedagogicznych w szkołach podstawowych, Oficyna Wydawnicza Humanistas, Sosnowiec;
6. [Guła-Kubiszewska H.](#), [Starościak W.](#), [Czyż S.](#), [Kübler M.](#) (2014) Nowa jakość praktyk pedagogicznych w gimnazjach
7. Bronikowski M. (red.) (2015) Wychowanie fizyczne a nowoczesne technologie, Wydawnictwo AWF w Poznaniu, Poznań.
8. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Sozański H., Adamczyk J. G., 2013, Program aktywności sportowej dla dzieci klas 4 – 6, MS i T Warszawa
2. Wieczorek A., 2004, Normy sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.
3. Guła- Kubiszewska H., Romanowska- Tołłoczko A., Starościak W., 2016, Dziennik Praktyki Pedagogiczno- metodycznej w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej, AWF Wrocław

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 20-04-2022 12:08)