Creating a School Community - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Creating a School Community
Kod przedmiotu	0110-WP-PED-CSC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	WNS - oferta ERASMUS / Pedagogika
Profil	•
Rodzaj studiów	Program Erasmus drugiego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	• dr Magdalena Zapotoczna

Formy zajęć							
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia		
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę		

Cel przedmiotu

Acquaint students with basic knowledge about school community, effective communication to improve school quality, enhance student achievement, importance of public relations and understanding community culture

Wymagania wstępne

Basic knowledge in Pedagogy and Sociology.

Zakres tematyczny

- 1. Dimensions of community
- 2. Community as an important indicator of school development
- 3. Community in the school's culture
- 4. Community in the local environment
- 5. Community and school effectiveness
- 6. Collective learning
- 7. Teachers' social competences in the creation of a school community

Metody kształcenia

Discussion, case studies and scenarios, problem methods, project, presentation

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole	Metody weryfikacji	Forma zajęć	
	efektów			
The student will be able to describe the different types of social structures and		 class discussions and designing an individual or 	Ćwiczenia	
social institutions in relation to creating a school community; make an		group project- presentation, poster or essay-		
observation and interpretation of school community; create a concept of		that illustrates the use of a selected course		
effective cooperation between school and local environment		issue		

Warunki zaliczenia

The requirement to pass is active participation in class discussions (40% of general grade) and designing an individual or group project- presentation, poster or essay- that illustrates the use of a selected course issue (60%).

Literatura podstawowa

Bochno E. (ed.), School in Community. Community in School, Wydawnictwo. Adam Marszałek, Toruń 2013.

Schaps, E., Battistich, V., Solomon, D., School as a caring community: A key to character education, [in:] A. Molnar (ed.), The construction of children's character, part II: 96th

yearbook of the National Society for the Study of Education, University of Chicago Press, Chicago 1997.

Literatura uzupełniająca

The further sources in English will be provided by the lecturer during the course.

Uwagi

Language of instruction: English or German

*The subject can be run every semester, in case there is not enough persons to make a group there will be individual class run during instructor hours.

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Pokrzyńska (ostatnia modyfikacja: 25-04-2022 07:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ