Seminarium - projektowanie dydaktyczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Seminarium - projektowanie dydaktyczne
Kod przedmiotu	05.0-WP-TPiPZ-SPD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie

Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Egzamin

Cel przedmiotu

Specyfika, cel i zasady badań pedagogicznych. Etapy badań pedagogicznych. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza. Precyzowanie problemów badawczych, hipotez. Określanie metod, technik prowadzenia badań i formułowanie narzędzi.

Wymagania wstępne

Podstawy wiedzy z pedagogiki specjalnej, psychologii, pedagogiki zdolności i twórczości, terapii pedagogicznej.

Zakres tematyczny

Specyfika studiów nad literaturą przedmiotu. Zasady i rodzaje poznania naukowego. Cele i zadania poznania teoretycznego. Procedura poznawania piśmiennictwa specjalistycznego. Problemowe tezy z literatury przedmiotu. Metody studiów nad literaturą przedmiotu. Pojęcie i klasyfikacja metod, technik i narzędzi badawczych. Wyjaśnienie stanu wiedzy o przedmiocie studiów. Analiza tekstów specjalistycznych. Interpretacja publikacji naukowych. Etapy badań pedagogicznych Uogólnianie danych ze studiów literatury oraz wnioski i postulaty. Specyfika, cel i zasady badań pedagogicznych. Etapy badań pedagogicznych. Warsztat pisarski nauczyciela – badacza.

Metody kształcenia

Praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, projektowanie badań naukowych lub pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, działanie w praktyce, analiza uzyskanych wyników badan własnych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
TPiPZ_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach,	• TPiPZ_U02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium
TPiPZ_K02 – gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	• TPiPZ_K02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Seminarium
TPiPZ_KO1- gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności	• TPiPZ_K01	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
TPiPZ_W03 – zna główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych oraz animacyjnych.	• TPiPZ_W03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie referatu	• Seminarium
TPiPZ_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,	• TPiPZ_W02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna	• Seminarium
TPiPZ_UO3 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej,	• TPiPZ_U03	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie referatu	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Seminarium zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności i dyskusji studentów oraz wykonania poniżej podanych zadań:

1) Opracowanie założeń teoretycznych

2) Przeprowadzenie diagnozy dziecka

3) Skonstruowanie programu indywidualnej pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub 2) badań pedagogicznych.

3) Zrealizowanie projektu. 4) Wyciągnięcie wniosków z badań i sformułowanie postulatów dla praktyki pedagogicznej i dalszych badań naukowych. 5) Napisanie pracy dyplomowej.

Ocena końcowa jest oceną z seminarium

Literatura podstawowa

Duraj-Nowakowa K., Pisarstwo naukowe studentów, Kraków 2019.

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Krak1 2000;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1977

Burdett R., Rode P., *The Urban Age Project*, w: R. Burdett, D. Sudjic (red.), *The Endless City*, Phaidon Press, London-New York 2007.

Literatura uzupełniająca

Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000;

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995;

Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, Warszawa 1997.

Uwagi

Wymagania i prace podawane na bieżąco.

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-04-2022 18:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ