

Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii
Kod przedmiotu	05.0-WP-TPiPZ-PPDiT
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie słuchaczy w umiejętności diagnozy i podejmowania kontaktu terapeutycznego.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykłady

Diagnoza w kontakcie terapeutycznym. Diagnoza poprzez wywiad i wnioskowanie. Stosowanie zasad komunikacji w celu pogłębienia diagnozy. Podstawowe zasady terapeutyczne w kontakcie indywidualnym, grupowym i rodzinnym. Rozumienie psychologicznych mechanizmów kształtowania się problemów i zaburzeń psychicznych. Perspektywa psychologii rozwojowej jako podstawowy paradygmat opisywania i wyjaśniania problemów klinicznych okresu dzieciństwa i dorastania.

Ćwiczenia

Podstawowe zasady diagnozy i terapii w ujęciu behawioralnym, psychodynamicznym, humanistycznym i poznawczym. Osobowość terapeuty, jako czynnik ograniczający / wzbogacający oddziaływania na klienta. Implikacje diagnostyczne i terapeutyczne tzw. podejścia systemowego.

Metody kształcenia

Wykład – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz.

Ćwiczenia – dyskusja, praca z tekstem źródłowym, klasyczna metoda problemowa, metody aktywne, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie psychologiczne mechanizmy i procesy leżące u podstaw diagnozy i terapii w praktyce pedagogicznej	• TPiPZ_W03	• kolokwium • projekt	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz potrafi dokonywać oceny i krytycznie analizować posiadaną wiedzę psychologiczną w diagnozie i terapii pedagogicznej	• TPiPZ_U03	• kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz jest gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad; Uwzględnić w diagnozie terapeutycznej i pedagogicznej diagnozę psychologia klinicznego	• TPiPZ_K05	• studium przypadku	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – średnia arytmetyczna oceny przygotowania, aktywnego udziału w zajęciach, pracy zaliczeniowej (projekt) oraz oceny z kolokwium (90% poprawnych odpowiedzi –

ocena bdb, 75% – db, 60% – dst).

Wykład – kolokwium pisemne z problematyki wykładów (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% – db, 60% – dst).

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu.

Literatura podstawowa

1. Grzegorzewska I. Cierpiałkowska L. Borkowska A. (2020) Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa: PWN, wybrane rozdziały
2. Czabała C., Czynniki leczące w psychoterapii, Warszawa 1997.
3. Morisson, Flegel (2018). Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą. Kraków: Wydawnictwo WUJ.

Literatura uzupełniająca

1. Okun B.: *Skuteczna pomoc psychologiczna*, Warszawa 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2022 18:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ