

Psychologia rozwojowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwojowa
Kod przedmiotu	05.0-WP-TPiPZ-PR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Charakterystyka najważniejszych zmian rozwojowych charakterystycznych dla poszczególnych okresów rozwoju człowieka oraz ich uwarunkowań.

Wymagania wstępne

Podstawy psychologii ogólnej.

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

- Biologiczne uwarunkowania rozwoju człowieka.
- Rozwój przywiązania we wczesnym dzieciństwie.
- Rozwój emocjonalno-społeczny w poszczególnych okresach życia wg teorii E. Eriksona.
- Rozwój myślenia u dzieci i młodzieży według teorii J. Piageta.

Treści ćwiczeń:

Charakterystyka poszczególnych okresów rozwoju człowieka. Wpływ przebiegu rozwoju w okresie dzieciństwa i adolescencji na jakość rozwoju w dorosłości. Rozwój tożsamości w okresie adolescencji. Uwarunkowania środowiskowe prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży.

Metody kształcenia

- Wykład: wykład konwencjonalny, wykład problemowy.
- Ćwiczenia: referat, dyskusja dydaktyczna, rozwiązywanie problemów praktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna powiązania psychologii rozwojowej z przebiegiem terapii pedagogicznej i pracą z uczniem zdolnym	TPiPZ_W01	- praca pisemna - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystywać wiedzę z psychologii rozwojowej do rozwiązywania problemów pojawiających się w terapii pedagogicznej i w pracy z uczniem zdolnym	TPiPZ_U03	- praca pisemna - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student jest gotów do sumiennego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i wiedzy (teoretycznej i empirycznej) z zakresu psychologii rozwojowej		- praca pisemna - referat	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej	• TPiPZ_U01	• praca pisemna • referat	• Wykład • Ćwiczenia
Student zna mechanizmy i uwarunkowania rozwojowe procesów psychicznych leżących u podłoża uczenia się oraz zdolności i zainteresowań	• TPiPZ_W04	• praca pisemna • referat	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena z ćwiczeń : ocena z referatu

Ocena z wykładów: ocena z pracy pisemnej.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i z wykładów.

Literatura podstawowa

- Bee H., Psychologia rozwoju człowieka. Poznań 2006.
- Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości, Warszawa 2012.
- Harwas - Napierała B., Trempała J. (red.) , Psychologia rozwoju człowieka. t.2. Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

Komsta M., Rozwój przywiązania we wczesnym dzieciństwie.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2022 14:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ