

Metodyka wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka wychowania
Kod przedmiotu	05.9-WP-AKTAS-MW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie cech procesu wychowawczego i specyfiki oddziaływań wychowawczych. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego studiowania i pogłębiania wiedzy nt. wychowania dzieci specyficznych potrzeb szkolnych.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki i dydaktyki oraz psychologii ogólnej i psychologii rozwojowej.

Zakres tematyczny

Sylwetka rozwojowa dziecka mającego trudności w nauce i zdolnego. Proces wychowania. Zasady, metody i formy opieki i wychowania - pojęcie, klasyfikacja, podobieństwa, różnice i ich charakterystyka. Style wychowania. Wychowanie do zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Rozwijanie umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji. Współycie z innymi. Kształtowanie u dzieci umiejętności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych, odporności emocjonalnej. Nauczyciel wychowawcą. Klasa z dziećmi mającymi trudności w nauce i zdolnymi zespołem wychowawczym.

Metody kształcenia

wykład konwencjonalny, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, praca w grupach, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efekty	Metody weryfikacji	Forma zajęć
TPiPZ_K06 – gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_K06	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachodpowiedź ustnapraca pisemna	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia
TPiPZ_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_U06	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęćobserwacja i ocena aktywności na zajęciachprzygotowanie referatu	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia
TPiPZ_W05 – zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_W05	<ul style="list-style-type: none">dyskusjaobserwacja i ocena aktywności na zajęciachodpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (25%składowej zaliczenia) i dyskusji studentów (25% składowej zaliczenia) oraz zaprojektowania innowacji pedagogicznej do pracy z dziećmi zdolnymi (50% składowej zaliczenia)

Ćwiczenia zaliczenie z oceną na podstawie: aktywnej obecności (25%składowej zaliczenia) i dyskusji studentów (25%składowej zaliczenia), zaprojektowania sytuacji edukacyjnych do swojej innowacji pedagogicznej do pracy z dziećmi zdolnymi lub pisemnego kolokwium (50% składowej zaliczenia).

Ocena końcowa to średnia z ocen uzyskanych z ćwiczeń i wykładów

Literatura podstawowa

Gordon Thomas „Wychowanie bez porażek”, IW PAX Warszawa 1993

Łobocki M., Altruizm a wychowanie (1998),

Łobocki M., Organizowanie pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą (1994),

Łobocki M., W poszukiwaniu skutecznych form wychowania (1991),

Łopatkowa Maria „Elementarz wychowania małego dziecka”, LSW, Warszawa 1988

Łopatkowa Maria „O sztuce wychowywania”, NK, Warszawa 1974

Literatura uzupełniająca

Anderson S.A., Sabatelli R.M. *Family Interaction: A Multigenerational Developmental Perspective*. Boston, 1996.

Brejnak Wojciech „Kocham i wychowuję”, Warszawa 1993

Faber Adele, Mazlish Elaine “Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły.”, Poznań 1993

Filipczuk Halina „Jak rozumnie kochać dziecko?”, IW CRZZ, Warszawa

Filipczuk Halina „Rodzina, a rozwój psychiczny dziecka”, NK, Warszawa 1981

Friedl Johanna „Moje dziecko idzie do przedszkola”, JEDNOŚĆ Kielce

Uwagi

Pozycje na bieżąco podawane.

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-04-2022 18:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ