

Pedagogika zdrowia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika zdrowia
Kod przedmiotu	05.9-WP-P-PZDRO- 21
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki zdrowotnej na płaszczyźnie teoretycznej, świadomość wielości możliwości kształtowania teoretycznych podstaw koncepcji zdrowotnych.

Zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat zdrowia w ujęciu społeczno - humanistycznym.

Zapoznanie z dylematami współczesnej teorii zdrowotnych.

Uwrażliwienie na probabilistyczne podstawy zdrowia.

Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów o charakterze pro i antyzdrowotnych.

Wprowadzenie w proces kształtowania postaw sprzyjających zdrowiu.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Pojęcia kluczowe w pedagogice zdrowia, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

Zdrowie, czynniki je warunkujące, polityka zdrowotna.

Styl życia i zachowania zdrowotne; wiedza i postawy wobec zdrowia.

Edukacja zdrowotna w szkole i przedszkolu.

Promocja zdrowia psychicznego.

Kształtowanie umiejętności życiowych (psychospołecznych).

Metody kształcenia

Wykład podający.

Pogadanka, metody aktywizujące, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz potrafi: interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej; formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności	• TPiPZ_U01 • TPiPZ_U06	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej; Zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczość	• TPiPZ_W01 • TPiPZ_W04	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności	• TPiPZ_K01	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz ocena z pracy pisemnej.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział w zajęciach oraz ocena z pracy pisemnej.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

M. Kowalski; A. Gaweł, *Zdrowie – Wartość – Edukacja*, Kraków 2006.

M. Kowalski; M. Drożdż, *Przemoc i zdrowie w obrazach telewizyjnych. Edukacja przez codzienność telewizyjną*, Kraków 2008.

M. Głowacka, *Promocja zdrowia. Konteksty społeczno – kulturowe*, Poznań 2000.

K. Borzucka-Sitkiewicz, *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, przewodnik dla edukatorów zdrowia*, Kraków 2006.

B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska, *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Warszawa 2012.

A. Dworak, *Edukacja zdrowotna w obszarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym*, Wychowanie Na Co Dzień 2009, nr 6.

Kaliszewska, M. Kowalski, *Myśleć o zdrowiu. Między wolnością a zniewoleniem*, Kielce – Zielona Góra 2011.

M.Z. Jędrzejko, M. Kowalski, B. P. Rosik (red.), *Uzależnienia behawioralne. Konteksty medyczno-socjologiczno-pedagogiczne*, Radom 2014.

Lipman F., Claro D., *The New Health Rules: Easy Changes to Transform Your Life: Simple Changes to Achieve Whole-Body Wellness*, New York 2014.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-04-2022 19:49)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ