

Pedagogika krajoznawcza dzieci szczególnych potrzeb - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika krajoznawcza dzieci szczególnych potrzeb
Kod przedmiotu	05.1-WP-P-PKDSZP-21
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat krajoznawstwa oraz treściami krajoznawczymi zawartymi w programach szkolnych i sposobami popularyzowania wiedzy o małej i dużej ojczyźnie; kształcenie umiejętności planowania wycieczek szkolnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; kształtowanie postaw patriotycznych.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej.

Zakres tematyczny

Wykłady

Historia krajoznawstwa. Cele ruchu krajoznawczo-turystycznego. Organizacje krajoznawcze w Polsce. Kierunki współczesnej działalności krajoznawczej. Popularyzowanie wiedzy o małej i dużej ojczyźnie. Krajoznawstwo a wychowanie patriotyczne.

Ćwiczenia

Krajoznawstwo a terapia. Krajoznawstwo i turystyka w szkole. Rodzaje i funkcje wycieczek szkolnych. Przygotowanie projektu i dokumentacji wycieczki szkolnej.

Metody kształcenia

Metody problemowe, wykład z prezentacją multimedialną, metoda projektów, metody ćwiczebne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
TPiPZ_K05 – Student dąży do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych, przestrzegając zasad etyki zawodowej.	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_K05	<ul style="list-style-type: none">obserwacja i ocena aktywności na zajęciachodpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
TPiPZ_W02 - Student analizuje wybrane fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności; zna metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności; stosuje praktycznie tę wiedzę w działalności zawodowej związanej z kierunkiem.	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_W02	<ul style="list-style-type: none">bieżąca kontrola na zajęciachreferatwypowiedź pisemna	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia
TPiPZ_U06 – Student formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_U06	<ul style="list-style-type: none">obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studentaprzygotowanie referatu	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia wykładów jest przygotowanie posteru/ portfolio/ referatu/ prezentacji multimedialnej na wybrany temat z sylabusu. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu wycieczki szkolnej i udział w dyskusjach na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. *Krajoznawstwo i turystyka szkolna*, red. I. Janowski, Kielce 2003.
2. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., *Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki*, Kraków 2003.
3. Kruczek Z. Kurek A., Nowacki M., *Krajoznawstwo. Teoria i metodyka*, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Carroll J., *Tools for teaching in an educationally mobile world*, London, New York 2015.
2. *Krajoznawstwo i turystyka w szkole. Poradnik*, red. A. Gordon, Warszawa 2003.
3. Kruczek Z., *Polska. Geografia atrakcji turystycznych*, Kraków 2003.
4. Nikitrowicz J., *Edukacja regionalna i międzykulturowa*, Warszawa 2009.
5. Salij J., *Patriotyzm dzisiaj*, Poznań 2005.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ewa Pasterniak-Kobylecka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2022 19:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ