

Pedagogika sportu dzieci szczególnych potrzeb - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika sportu dzieci szczególnych potrzeb
Kod przedmiotu	01.0-WP-P-PSDSZP- 21
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki wychowania fizycznego i sportu na płaszczyźnie teoretycznej, świadomość wielości możliwości kształtowania teoretycznych podstaw koncepcji sportu.

Zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat sportu, aktywności sportowej w ujęciu społeczno - humanistycznym.

Zapoznanie z dylematami współczesnych teorii sportowych w kontekście pracy z dzieckiem-ucznem szczególnych potrzeb edukacyjnych.

Uwrażliwienie na probabilistyczne podstawy sportu.

Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów o charakterze pro- i anty-sportowym dzieci szczególnych potrzeb.

Wprowadzenie w proces kształtowania postaw sprzyjających aktywnościom sportowym dzieci szczególnych potrzeb.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Pedagogiczny wymiar wychowania fizycznego i sportu na przestrzeni dziejów.

Psychologiczny wymiar wychowania poprzez sport.

Społeczno-kulturowe paradygmaty współczesnego sportu.

Wychowawczy wymiar sportu w świetle jego społeczno-kulturowych realiów.

Etyczne, resocjalizacyjne i inkluzyjne wartości aktywności sportowej.

Sport jako źródło tworzenia nowych wartości w aktywności dzieci szczególnych potrzeb.

Dynamika pracy (w zakresie aktywności sportowej) z dziećmi szczególnych potrzeb.

Sposoby organizacji pracy (w zakresie aktywności sportowej) z dziećmi szczególnych potrzeb.

Metody kształcenia

Wykład podający.

Pogadanka, metody aktywizujące, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi; Potrafi uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	<ul style="list-style-type: none"> • TPiPZ_W02 • TPiPZ_W05 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia
Gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	<ul style="list-style-type: none"> • TPiPZ_K05 	<ul style="list-style-type: none"> • odpowiedź ustna 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia
Potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej	<ul style="list-style-type: none"> • TPiPZ_U01 	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • odpowiedź ustna 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz ocena z pracy pisemnej.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział w zajęciach oraz ocena z pracy pisemnej.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

P. Mazur (red.), *Wychowanie poprzez sport. Wielość spojrzeń i doświadczeń*, Chełm 2014.

M. Kowalski; A. Gaweł, *Zdrowie – Wartość – Edukacja*, Kraków 2006.

M. Kowalski; M. Drożdż, *Przemoc i zdrowie w obrazach telewizyjnych. Edukacja przez codzienność telewizyjną*, Kraków 2008.

M. Głowacka, *Promocja zdrowia. Konteksty społeczno – kulturowe*, Poznań 2000.

K. Borzucka-Sitkiewicz, *Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, przewodnik dla edukatorów zdrowia*, Kraków 2006.

D. F. Perkins, G. N. Gil, *Characteristics of sports-based youth development programs*,. New Directions for Youth Development, No 115. Fall 2007.

Sport for Children and Youth: Fostering Development and Strengthening Education. pp. 1–117.

"Sports for Hope". *Olympic Youth Development Centre*: 1–10. 2011.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-04-2022 19:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ