

Zastosowanie komputera w terapii i treningach - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zastosowanie komputera w terapii i treningach
Kod przedmiotu	05.1-WP-P-ZKWTiT- 21
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Ewa Nowicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyjaśnienie i poznanie możliwości technologii informacyjnych w realizacji podstawowych założeń procesu terapeutycznego. Szczegółowe poznanie zawartość zasobów Internetowych pomocnych w działaniach terapeutycznych. Przygotowanie do samodzielnego projektowania zajęć terapii multimedialnej.

Wymagania wstępne

Podstawowe przygotowanie z w zakresie technologii informacyjnych, sprawne korzystanie z komputera, sieci Internet, pakietu MS Office.

Zakres tematyczny

Multimedialne rozwiązania w terapii i treningach. Obszary terapii komputerowej. Technologie informacyjne w realizacji zasad zajęć terapeutycznych. Udział technologii informacyjnych w organizowaniu sprzyjających warunków w działaniach terapeutycznych. Przegląd edukacyjno-terapeutycznych stron internetowych oraz analiza wybranych stron pomocnych w terapii i treningach.

Metody kształcenia

Klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, giełda pomysłów, wykład, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności,	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_U04	<ul style="list-style-type: none">obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
na uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_W05	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia
gotowy do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym	<ul style="list-style-type: none">TPiPZ_K03	<ul style="list-style-type: none">aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

średnia ocen z aktywności na zajęciach, pracy kontrolnej.

Literatura podstawowa

Nowicka E., *Media – dysleksja – terapia pedagogiczna*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, 2010
Komputer w pedagogice specjalnej, red. B. Siemieniecki, Toruń, 2005

Literatura uzupełniająca

Komputer w kształceniu specjalnym, red. J. Łaszczyk, Warszawa, 1998.

Schulte-Korne G., *Legasthenie und Dyskalkulie: Neue Methoden zu Diagnostik und Förderung*, Winkler, Bochum, 2014.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Nowicka (ostatnia modyfikacja: 25-04-2022 12:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ