

# Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej 1 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej 1
Kod przedmiotu	05.1-WP-P-PZTP1- 21
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Terapia pedagogiczna i pedagogika zdolności
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	-	-	60 (w tym jako e-learning)	4 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Umożliwienie studentom zdobycia umiejętności zawartych w sylwetce absolwenta oraz pogłębienia praktycznej wiedzy z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej, w oparciu o wiedzę teoretyczną zdobytą podczas studiów podyplomowych. Poznanie dokumentacji prowadzonej przez pedagoga terapeutę. Zapoznanie się z metodyką diagnozy pedagogicznej. Zapoznanie się ze specyfiką pracy pedagogicznej prowadzonej z osobami przejawiającymi problemy w nauce. Doskonalenie umiejętności planowania pracy diagnostycznej i terapeutycznej. Gromadzenie materiałów przydatnych do przyszłej pracy.

## Wymagania wstępne

Istota, rodzaje, metody diagnozy i terapii specyficznych trudności w uczeniu się.

## Zakres tematyczny

Poznanie struktury organizacyjnej oraz zasad funkcjonowania placówki, w której realizowana jest praktyka z terapii pedagogicznej. Poznanie zakresu działalności placówki. Zapoznanie się z dostępną w danej placówce dokumentacją. Analizę otoczenia instytucji oraz ocenę jego wpływu na działalność i funkcjonowanie instytucji. Zapoznanie się ze sposobami sprawowania bieżącego nadzoru nad warunkami pracy w danej placówce, zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy. Zapoznanie z organizacją pracy nauczyciela-terapeuty w danej placówce. Obserwacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. W trakcie praktyki student ma możliwość samodzielnego prowadzenia zajęć.

Uczestnik studiów podyplomowych ma obowiązek przeprowadzić 60 godz. praktyki z terapii pedagogicznej z zastrzeżeniem, że 20 godz. praktyki realizuje w przedszkolu, kolejne 40 godz. w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej, według poniżej podanego schematu:

- 4 godzin (tj. po 2 godz. w przedszkolu i szkole podstawowej lub ponadpodstawowej) przeznaczamy na zapoznanie się z organizacją placówki oświatowej.
- 6 godz. (tj. po 3 godz. w przedszkolu, szkole podstawowej lub ponadpodstawowej) hospitalacja zajęć kierunkowych i pokrewnych. W tym czasie uczestnik aktywnie uczestniczy we wszystkich działaniach opiekuna i dzieci oraz zapoznaje się ze specyfiką i stylem pracy z dziećmi mającymi problemy w nauce. Asysta w prowadzeniu zajęć, pomoc w opracowywaniu materiałów metodycznych, pomoc w zajęciach dydaktycznych. Obserwacja i czynny udział w zajęciach z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej lub zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (zajęcia prowadzone osobami w różnym wieku z grupy ryzyka dysleksji, dysleksją rozwojową, dysleksją – wszystkie rodzaje i typy oraz dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi).
- Pozostałe 50 godzin (tj. po 25 godz. w przedszkolu i w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej) uczestnik przeznacza na samodzielne organizowanie i prowadzenie zajęć.

## Metody kształcenia

Praktyka realizowana jest w placówkach, w których prowadzona jest terapia pedagogiczna (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne), np. w szkołach, przedszkolach.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
TPiPZ_K02 - uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<ul style="list-style-type: none"><li>TPiPZ_K01</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>dokumentacja praktyki</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>opinia opiekuna praktyki</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Praktyka</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
TPiPZ_U03 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">TPiPZ_U03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>
TPiPZ_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">TPiPZ_U02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dziennika praktyk</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>
TPiPZ_W02 - zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">TPiPZ_W02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>
TPiPZ_U01- potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">TPiPZ_U01</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>
TPiPZ_K01 - gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">TPiPZ_K01</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>
TPiPZ_W03 - zna główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych oraz animacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">TPiPZ_W03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>
TPiPZ_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">TPiPZ_K03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dziennika praktyk</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktyka</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania zaliczenia z praktyki jest dokumentacja praktyki: *Dziennik Praktyk*, w którym odnotowane są i potwierdzone przez opiekuna praktyk wszystkie działania związane z odbywanymi praktykami, konspekty do prowadzonych samodzielnie zajęć, ocenę wystawioną przez opiekuna praktyki i dyrektora placówki.

## Literatura podstawowa

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego opiekuna praktyk.

## Literatura uzupełniająca

Pozycje każdorazowo ustalane i podawane przez prowadzącego opiekuna praktyk.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-04-2022 18:23)