

# Prace nad relacjami interpersonalnymi - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Prace nad relacjami interpersonalnymi      |
| Kod przedmiotu      | 01.9-WB-ŻCZ2P-pri-S22                      |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Żywnienie człowieka i dietoterapia         |
| Profil              | praktyczny                                 |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. inżyniera        |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                                                                |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                                                                |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                      |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                           |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr inż. Halina Bartkiewicz</li><li>doc. dr inż. Izabela Wojewoda</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 15                                         | 1                                         | 9                                             | 0,6                                          | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności: komunikowania się, aktywnego słuchania, rozumienia emocji towarzyszących komunikacji, tworzenia odpowiednich warunków do budowania relacji z innymi ludźmi, ukierunkowanie zmian w zakresie interakcji międzyludzkich.

## Wymagania wstępne

Brak.

## Zakres tematyczny

1. Relacje interpersonalne. Tworzenie interakcji. Związki między ludźmi.
2. Komunikacja werbalna. Komunikacja niewerbalna.
3. Emocje w relacjach. Dynamika relacji interpersonalnych.
4. Intymność i dystans w relacjach interpersonalnych.
5. Klimat porozumiewania się.
6. Radzenie sobie z konfliktami. Rozwiązywanie konfliktów, efektywne sposoby współpracy i pracy zespołowej.
7. Samodoskonalenie się w relacjach interpersonalnych.

## Metody kształcenia

metody podające:

- wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych

metody poszukujące:

- wypowiedzi uczestników na zadany temat,
- ćwiczenia sytuacji komunikacji w małych grupach,
- gry zespołowe,
- case'y dydaktyczne

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                          | Symbolizacja efektów                                                    | Metody weryfikacji                                                                                                                         | Forma zajęć                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Zna rolę emocji, budowanie klimatu do rozmów, znaczenie intymności i dystansu, sposoby radzenia sobie z konfliktami. | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W02</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>• test końcowy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                             | Symbole efektów                                                                                            | Metody weryfikacji                                                                                                                             | Forma zajęć |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Zna i rozumie pojęcia: relacje interpersonalne, komunikacja werbalna i niewerbalna, proces słuchania, aspekty relacji interpersonalnych | • <a href="#">K_W02</a>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• test końcowy</li> </ul> | • Ćwiczenia |
| Potrafi wskazać na podstawie wybranych przykładów sposoby budowania prawidłowych relacji interpersonalnych.                             | • <a href="#">K_U12</a>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> </ul>                         | • Ćwiczenia |
| Potrafi rozwiązać konflikty interpersonalne w grupie i nawiązać współpracę.                                                             | • <a href="#">K_U10</a>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> </ul>                         | • Ćwiczenia |
| Jest gotów do nawiązywania efektywnych relacji interpersonalnych.                                                                       | • <a href="#">K_K05</a>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul>                                                                  | • Ćwiczenia |
| Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu problemów interpersonalnych, wyrażania własnej opinii i konstruktywnej krytyki.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K04</a></li> <li>• <a href="#">K_K05</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> </ul>                                                              | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową składają się:

- ocena z kolokwium (20 pytań: zamknięte jednokrotnego wyboru, otwarte, prawda-fałsz)
- ocena aktywności (zadania realizowane na ćwiczeniach, obecność, udział w dyskusjach)

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz pozytywnych ocen z wszystkich zadań realizowanych na ćwiczeniach.

Ocena końcowa składa się w 50% z oceny z kolokwium i w 50% z oceny z aktywności.

## Literatura podstawowa

1. Adler Ronald B., Rosenfeld Lawrence B., Proctor II Russel F., Relacje interpersonalne: proces porozumiewania się, Wyd. Rebis., Poznań 2018
2. Baney Joann, Komunikacja interpersonalna, Wolters Kluwer Polska: International Publishing Service, Warszawa 2009
3. Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej, red. nauk. John Stewart, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
4. Sikorski W. Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening. Wyd. Difin 2018.
5. Kwiatkowska A., Krajewska-Kulak E, Panek W. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. PZWL 2016.
6. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN 2017.

## Literatura uzupełniająca

1. Adams K., Galanes G.J., Komunikacja w grupach, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
2. Hartley Peter, Komunikowanie interpersonalne, Wyd. ASTRUM, Wrocław 2006
3. Chęłpa S., Witkowski T.: Psychologia konfliktów, Wyd. Bez Maski, 2015

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mariusz Kasprzak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 04-02-2023 19:45)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ