

Edukacja żywieniowa i promocja zdrowego żywienia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja żywieniowa i promocja zdrowego żywienia
Kod przedmiotu	12.9-WB-ŻCZ2P-eżpzż-S22
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Żywnienie człowieka i dietoterapia
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Monika Kruszelnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Projekt	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy na temat edukacji żywieniowej oraz umiejętności korzystania z różnych metod, sposobów i środków stosowanych w jej prowadzeniu.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień związanych z podstawami żywienia człowieka.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Sytuacja zdrowotna społeczeństw świata, szczególnie Europy i Polski, w aspekcie jej związków ze sposobem odżywiania.
2. Edukacja żywieniowa- definicja, program, formy i cele.
3. Czynniki wpływające na zachowania żywieniowe i wybory konsumenckie.
4. Zadania i rola dietetyka w ochronie zdrowia i zespole terapeutycznym.
5. Skuteczność edukacji żywieniowej.
6. Zasady przekazywania informacji pacjentom w praktyce.
7. Kształtowanie i zmiana zachowań żywieniowych u dzieci.
8. Zmiana zachowań żywieniowych dorosłych.
9. Trudności w realizacji zaleceń żywieniowych.
10. Programy edukacyjne pomocne w zmianie zachowań żywieniowych.
11. Edukacja seniorów.
12. Edukacja osób z różnymi jednostkami chorobowymi.
13. Materiały dydaktyczne.
14. Edukacja żywieniowa w mediach.
15. Edukacja żywieniowa poprzez wpływ na otoczenie.
16. Wykorzystanie procedury DESIGN w edukacji żywieniowej.

Projekt:

Przygotowanie - w formie projektu - programu edukacji żywieniowej, skierowanego do konkretnej grupy społecznej, mającego rozwiązać określony problem żywieniowy (praca w grupach).

Metody kształcenia

Wykład: informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych.

Projekt: dyskusja, wykorzystanie technik multimedialnych, programów komputerowych do stworzenia projektu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie czym jest edukacja żywieniowa oraz zna rolę dietetyka w zespołach terapeutycznych i opiece zdrowotnej.	• K_W12	• kolokwium	• Wykład
Zna metody i modele edukacji żywieniowej dzieci, młodzieży i dorosłych.	• K_W10	• kolokwium	• Wykład
Potrafi sformułować cele edukacji żywieniowej i określić potrzeby edukacyjne dla wybranej grupy.	• K_U20	• projekt • Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	• Wykład • Projekt
Potrafi poprowadzić edukację żywieniową dla pojedynczych osób oraz grupową z uwzględnieniem płci, wieku i potrzeb.	• K_U18	• projekt • Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy	• Wykład • Projekt
Jest gotów do samodzielnego podejmowania inicjatyw edukacyjnych w zakresie promowania zdrowego żywienia.	• K_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Projekt
Jest gotów do samodzielności zawodowej w relacji z pacjentami.	• K_K05	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Projekt

Warunki zaliczenia

Na ocenę końcową składają się:

- zaliczenie projektu na ocenę

- zaliczenie przedmiotowego kolokwium pisemnego obejmującego treści wykładowe - ocena pozytywna - przynajmniej 60% prawidłowych odpowiedzi.

Oceną końcową z przedmiotu jest średnia z ocen z projektu i oceny z testu (50/50%).

Literatura podstawowa

1. Contento I.R., Edukacja żywieniowa. PWN, Warszawa 2018
2. Gawęcki J., Roszkowski W.: żywienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2017
3. Gutkowska K., Adamowski J. (red.) Edukacja żywieniowa w teorii i praktyce. Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2017
4. Woynarowska B. (red): Edukacja zdrowotna. Warszawa, 2017

Literatura uzupełniająca

1. Wybrane artykuły z czasopism żywieniowych i dietetycznych
2. Jarosz M., Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mariusz Kasprzak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-02-2023 13:04)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ