

Język obcy III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy III
Kod przedmiotu	06.9-WZS-EnP-JOIII
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Energetyka
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Małgorzata Szelağ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Lektorat obejmuje utrwalenie, rozwijanie oraz doskonalenie 4 umiejętności językowych czytania, mówienia, słuchania oraz pisania. Studenci w trakcie zajęć utrwalają oraz rozszerzają swoje dotychczasowe wiadomości z zakresu gramatyki i leksyki, oraz poznają i utrwalają elementy języka specjalistycznego zakresu energetyki. Celem zajęć jest przygotowanie studenta do wykorzystania nabytych sprawności językowych w praktyczny sposób w realnych sytuacjach życiowych oraz w życiu zawodowym. Ponadto, student zostaje uwrażliwiony na istotne różnice kulturowe oraz różnice pomiędzy systemem edukacyjnym Polski, Wielkiej Brytanii oraz Stanów Zjednoczonych.

Wymagania wstępne

Dobra znajomość języka angielskiego na poziomie szkoły średniej, matura z języka angielskiego.

Zakres tematyczny

Zagadnienia z gramatyki

- czasy gramatyczne;
- okresy warunkowe typ 1,2,3 oraz okresy warunkowe mieszane;
- strona bierna (konstrukcja sprawcza „to have sth done”);

Tematyka i słownictwo

- Fuels and energy sources (Typy paliw i źródła energii);
- Types of power plants (Rodzaje elektrowni);
- The future of gas market (Przyszłość rynku gazu ziemnego);
- Profile of an energy company (Profil firmy energetycznej);

Funkcje językowe

- Telephoning for information (Telefonowanie w celu uzyskania informacji);
- Expressing opinions and (dis)agreeing (Wyrażanie opinii, (nie)zgadzanie się z tematem);
- Giving presentations (Prezentacja - język związany z prezentacją tematu).

Metody kształcenia

Metody eksponujące: drama, metoda symulacyjna.

Metody poszukujące: giełda pomysłów.

Metody ćwiczeniowo - praktyczne: ćwiczeniowa, praca indywidualna - ćwiczenia praktyczne, praca zespołowa - projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Podać argumenty za i przeciw.	• K_U06	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Laboratorium
Zadawać pytania do tekstu oraz odpowiadać na nie.	• K_U06	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Laboratorium
Rozpoznać pozostałe struktury gramatyczne (strona bierna, itp.).	• K_U06	• kolokwium • test	• Laboratorium
Przedstawić i wyjaśnić dany problem lub zagadnienia gramatyczne.	• K_U06	• kolokwium • test	• Laboratorium
Czytać samodzielnie oraz tłumaczyć i streszczać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim.	• K_U06	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
Samodzielnie korzysta z literatury fachowej i ogólnej oraz słowników tematycznych (czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza tekst).	• K_K01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
Rozpoznać i zdefiniować zdania warunkowe typu 1, 2 oraz 3.	• K_U06	• kolokwium • test	• Laboratorium
Stosować zdania warunkowe typu 1,2 oraz 3.	• K_U06	• kolokwium • test	• Laboratorium
Rozumie większość filmów opartych na standardowej odmianie języka (język literacki).	• K_K01	• dyskusja	• Laboratorium
Wyjaśnić istotne różnice pomiędzy angielskimi czasami gramatycznymi.	• K_U06	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Laboratorium
stosować w mowie i w piśmie nabyte formy leksykalne w tym elementy języka fachowego, formalnego lub wyrażenia kolokwialne używane w języku potocznym	• K_U06	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Laboratorium
Przywołać i odtworzyć słownictwo związane z danym zagadnieniem tematycznym (w tym słownictwo fachowe).	• K_U06	• kolokwium • test	• Laboratorium
Wymieniać i zdefiniować wszystkie czasy gramatyczne.	• K_U06	• kolokwium • test	• Laboratorium
Rozpoznać i wybrać właściwe struktury gramatyczne.	• K_U06	• kolokwium • test	• Laboratorium
Swobodnie prowadzi rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.	• K_K03	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
Potrafi opisać projekt używając leksykalno - gramatycznych struktur tematycznie związanych z kierunkiem studiów.	• K_K07	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Laboratorium
Pisze raporty, listy formalne lub nieformalne, maile.	• K_K03	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Laboratorium
Płynnie i lub dość płynnie posługuje się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, wykazuje dość duży zasób słownictwa, w tym elementy języka fachowego oraz popełnia drobne błędy gramatyczne nie mające jednak istotnego wpływu na komunikatywność wypowiedzi.	• K_K03 • K_K07	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Laboratorium
Rozumie większość audycji radiowych i telewizyjnych.	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zabierać głos w dyskusji (uzasadnić swoją opinię, proponować, akceptować, negocjować, odmawiać itp.).	• K_U06	• dyskusja	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

- zaliczenie wszystkich pisemnych testów w semestrze (3 pisemne testy sprawdzając w semestrze);
- ocena z prezentacji, samodzielnego wykonywania prac domowych lub zadanych prac pisemnych sprawdzających umiejętność pisanie dłuższych lub krótszych form np. listów, maili, raportów;
- ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania oraz przygotowania studentów do zajęć;
- obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach w semestrze).

Literatura podstawowa

1. Autorskie materiały wykładowcy
2. Domański P. *English in Science and Technology*. Wydawnictwo Naukowo – Techniczne WNT, Warszawa, 2008
3. Johnson Ch. *Intelligent Business*; Longman, 2006
4. Soars J., Soars L. *New Headway Intermediate*, Oxford University Press, 2009
5. Dooley J., Evans V. *Grammarway*, Express Publishing, 2010
6. Murphy R. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1999
7. Thomson A.J., Martinet A.V. *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, 1998
8. Cieślak M. *English Repetytorium Tematycznie – Leksykalne*, Wagros, Poznań, 1997
9. Skrzyńska M., Jaworska T. *Słownik naukowo – techniczny polsko – angielski i angielsko – polski*, Wydawnictwo Naukowo – Techniczne, Warszawa, 2003
10. *Nowy Słownik Fundacji Kościuszkowskiej polsko – angielski i angielsko-polski*, Wydanie I
11. Evans V., Dooley J. *Upstream Intermediate SB*, Express Publishing, 2002
12. Evans V., Dooley J. *Upstream Intermediate WB*, Express Publishing, 2002
13. Fisiak J. *Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski*, Longan, 1999
14. Lambert V., Murray E. *Everyday Technical English*, Longan, 2008
15. Glendinning E. & N. *Oxford English for Electricfal and Mechanical Engineering*, OUP, 1995
16. Jasińska B., Jaślan J., Woytowicz - Neymann M. *Język angielski. Repetytorium gramatyki z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Szkolne PWZ, 1997
17. Oryginalne artykuły z prasy oraz czasopism angielskich (Time, Newsweek)
18. Portale tematyczne, słoniki internetowe, gazety on – line
19. Swan M. *Practical English Usage*, PUP, 1995
20. Misztal M. *Tests in English. Thematic Vocabulary*, WSiP, 1995
21. *Energy English for Gas and Electricity Industries*, Paul Dummett, Summerton Publishing, 2010
22. *English for the Energy Industry*, Simon Campbell, Oxford, 2013

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Małgorzata Szeląg (ostatnia modyfikacja: 02-05-2022 15:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ