

Pedagogy 1 - course description

General information	
Course name	Pedagogy 1
Course ID	05.0-WK-MATP-Pe1-S19
Faculty	Faculty of Mathematics, Computer Science and Econometrics
Field of study	Mathematics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Mathematics Education
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	15	1	-	-	Credit with grade
Practical training	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Zdobycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu teorii i praktyki pedagogicznej. Doskonalenie umiejętności komunikowania się w procesach edukacyjnych, pracy z grupą. Wzbudzenie refleksji nad współczesnymi problemami pedagogicznymi.

Prerequisites

Opanowanie podstawowych zasad pracy w grupie, (auto) refleksyjne myślenie o procesach uczenia się – nauczania.

Scope

- Koncepcje psychologiczne i ich pedagogiczne implikacje. (B.2.W2., B.2.U2.)
- Dyskursy edukacyjne i ich pedagogiczne implikacje. (B.2.W1., B.2.U1., B.2.K3.)
- Współczesne warunki uczenia się. Zmiana kulturowa i edukacyjna. (B.2.W1., B.2.W4., B.2.U4., B.2.K1.)
- Kultura szkoły. (B.2.W1., B.2.W4., B.2.U4., B.2.K1.)
- Program ukryty edukacji. (B.2.W1., B.2.W4., B.2.U4., B.2.K1.)
- Warunki efektywności pracy dydaktycznej i wychowawczej. (B.2.W4., B.2.W5., B.2.U4., B.2.K1., B.2.K4.)
- Od relacji partnerskich do demokracji w klasie szkolnej/grupie/szkole/placówce edukacyjnej/lokalnym środowisku. (B.2.W4., B.2.U5., B2.K2.)
- Procesy zachodzące w grupie społecznej/klasie szkolnej. Mechanizmy działania grupy. (B.2.W4., B.2.U5.)
- Mechanizmy wpływu społecznego i możliwości ich wykorzystania w pracy wychowawczej i dydaktycznej. (B.2.W5., B.2.W6., B.2.U4., B.2.U6, B.2.U7., B.2.K4.)
- Trudności szkolne. Terapia pedagogiczna. (B.2.W6., B.2.W7., B.2.U4., B.2.U6., B.2.U7., B.2.K4.)
- Programy wychowawcze i profilaktyczne szkoły. Lekcja wychowawcza. (B.2.W5., B.2.W6., B.2.U4., B.2.U6., B.2.U7., B.2.K4.)

Teaching methods

Warsztaty, praktyka.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	O.1.2.U10. O.1.2.U11. O.1.2.U14. O.1.2.U18.	warsztat	Laboratory
Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy i jest gotów do działań pedagogicznych.	O.1.3.K01. O.1.3.K04. O.1.3.K06.	- warsztat - praktyka	- Laboratory - Practical training
Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych.	O.1.2.U02. O.1.2.U04. O.1.2.U06.	- warsztat - praktyka	- Laboratory - Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	• O.1.1.W05. • O.1.1.W06. • O.1.1.W08.	• warsztat - praktyka	• Laboratory • Practical training
Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i aksjologii pedagogicznej.	• O.1.1.W01. • O.1.1.W02. • O.1.1.W03. • O.1.1.W04.	• warsztat	• Laboratory
Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	• O.1.3.K02. • O.1.3.K03. • O.1.3.K05. • O.1.3.K07.	• warsztat - praktyka	• Laboratory • Practical training
Student zna i rozumie procesy komunikowania się interpersonalnego i społecznego.	• O.1.1.W12.	• warsztat - praktyka	• Laboratory • Practical training

Assignment conditions

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest średnia z ocen uzyskanych za:

- 1) przygotowanie i przeprowadzenie przez studenta indywidualnie bądź w grupie zadaniowej warsztatów dotyczących wybranej tematyki; (Laboratorium)
- 2) sporządzenie arkusza obserwacji z wybranej placówki oświatowej. (Praktyka)

Recommended reading

1. Arends R. J., *Uczymy się nauczać*, tłum. K. Kruszewski, WSiP, Warszawa 1994.
2. Bochno E., *Rozmowa jako metoda oddziaływania wychowawczego*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2004.
3. Bruner J., *Kultura edukacji*, przekł. T. Brzostowska-Tereszkiewicz, Wydawnictwo Universitas, Kraków: 2006.
4. Dudzikowa M., *Mit o szkole jako miejscu wszechstronnego rozwoju*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.
5. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R. (red.), *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2010.
6. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja. Szansa dla ambitnych*, MENTOR, Chorzów 2003.
7. Rylke H., Klimowicz G., *Szkoła dla ucznia - jak uczyć życia z ludźmi*, WSiP, Warszawa 1992.
8. K. Konarzewski, K. Kruszewski (red.), *Sztuka nauczania*, t. 1-2, , PWN, Warszawa 2002.
9. Śliwerski B., *Klinika szkolnej demokracji*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 1996.
10. Śliwerski B., *Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP*, PWN, Warszawa 2009.
11. Tuohy D., *Dusza szkoły*, przeł. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.

Further reading

1. E. Kobyłecka, I. Nowosad, M. J. Szymański (red.), *Edukacja. Jakość czy równość?*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2010.
2. Gardner H., *Inteligencje wielorakie. Teoria w praktyce*, tłum. A. Jankowski, „Media Rodzina”, Poznań 2002.
3. Nowosad I., Szymański M. J. (red.), *Nauczyciele i rodzice. W poszukiwaniu nowych znaczeń i interpretacji współpracy*, Oficyna Wyd. UZ, Akademia Pedagogiczna, Zielona Góra – Kraków 2004.
4. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2003.
5. Speck O., *Być nauczycielem. Trudności wychowawcze w czasie zmian społeczno-kulturowych*
6. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2001.

Notes

Modified by dr Alina Szelecka (last modification: 19-05-2022 21:46)

Generated automatically from SylabUZ computer system