

Praktyka śródroczna 1 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka śródroczna 1
Kod przedmiotu	05.2-WK-MATP-PŚ1-S19
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Matematyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Nauczycielska
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Alina Szelecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego oraz psychologiczno-pedagogicznego (w ramach przedmiotów realizowanych na III semestrze studiów).

Zakres tematyczny

Obserwowanie

- czynności podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna w toku prowadzonych przez niego lekcji, aktywności uczniów; toku lekcji, stosowanych metod i form pracy oraz pomocy dydaktycznych,
- interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie,
- sposobów aktywizowania i oceniania uczniów; oraz zadawania i kontrolowania pracy domowej,
- funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
- działań podejmowanych przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.

Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem w:

- planowaniu i przeprowadzaniu lekcji; organizowaniu pracy w grupach,
- kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
- wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
- podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- organizowaniu przestrzeni klasy; sprawowaniu nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa.

Pełnienie roli nauczyciela poprzez:

- planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
- dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
- organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane konspekty,
- wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
- dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,

Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych:

- prowadzenie dokumentacji praktyki; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów w konsultacji z nauczycielem-opiekunem,
- omawianie obserwowanych i prowadzonych lekcji oraz zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne w szkole podstawowej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	• Q.1.2.U06.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej. (D.2.W3.)	• Q.1.1.W04.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej. (D.2.W2.)	• Q.1.1.W08.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. (D.2.K1.)	• Q.1.3.K07.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk serię lekcji lub zajęć. (D.2.U2.)	• Q.1.2.U07. • Q.1.2.U15.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. (D.2.U1.)	• Q.1.2.U02.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych. (D.2.U1.)	• Q.1.2.U04. • Q.1.2.U13.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową. (D.2.W1.)	• Q.1.1.W04.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. (D.2.U3.)	• Q.1.2.U01. • Q.1.2.U09.	• dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Na ocenę praktyki składają się:

1. opinia wraz z oceną wystawiona przez nauczyciela-opiekuna ze szkoły (15 pkt),
2. prawidłowo przygotowane hospitacje lekcji, zaangażowanie i aktywność na zajęciach (9 pkt),
3. terminowość przedkładania odpowiednich dokumentów związanych z realizacją praktyki (6 pkt).

Ocena nauczyciela przeliczana jest na punkty: 5,0 = 15 pkt; 4,5 = 13 pkt; 4,0 = 11 pkt; 3,5 = 9 pkt; 3,0 = 7 pkt.

W semestrze można uzyskać maksymalnie 30 punktów, przy czym od 15 pkt - ocena *dst*, od 18 pkt - ocena *dst plus*, od 21 pkt - ocena *db*, od 24 pkt - ocena *db plus*, od 27 pkt - ocena *bdb*.

Literatura podstawowa

1. Podręczniki z matematyki do szkoły podstawowej.

2. Programy nauczania i rozkłady materiału z matematyki do szkoły podstawowej.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 12-06-2022 06:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ