

# Wstęp do filozofii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wstęp do filozofii
Kod przedmiotu	08.1-WH-FESPOD-WdF-N21
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Filozofia i etyka w szkole
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Paweł Walczak</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

- zapoznanie słuchaczy z głównymi działami filozofii wraz z terminologią właściwą filozofii;
- prezentacja naczelných kwestii obrazujących specyfikę oraz wyjątkowość refleksji filozoficznej na tle innych dziedzin aktywności ludzkiej;
- wskazanie istotnych obszarów problemowych w filozofii;
- prezentacja myślenia racjonalnego jako źródła rozwoju nauki nowożytnej;
- ukazanie aktualności refleksji filozoficznej

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

- Próba określenia czym jest filozofia (przedmiot, metoda, cel refleksji filozoficznej). Specyfika myślenia filozoficznego. Filozofia a inne sfery świadomości ludzkiej i kultury: filozofia a mitologia, filozofia a religia, filozofia a sztuka, filozofia a nauka, filozofia a ideologia. Autonomia i uniwersalizm filozofii.
- Charakterystyka głównych działów filozofii oraz ich wzajemne relacje. Znaczenie logiki i nauk formalnych dla filozofii. Podstawowe pojęcia filozoficzne: byt, poznanie, prawda, cnota etc.
- Chronologia i różne „oblicza” filozofii. Główne tendencje i wzorce myślenia zachodnioeuropejskiego – tzw. paradygmaty uprawiania filozofii.
- Istota i znaczenie krytycyzmu w filozofii.
- Naczelné spory filozoficzne:
  - spory ontologiczne (idealizm vs. materializm, monizm vs. dualizm vs. pluralizm, idealizm subiektywny vs. realizm);
  - spory epistemologiczne (racjonalizm vs. empiryzm, spór o naturę prawdy);
  - spory etyczne (absolutyzm vs. relatywizm, etyka eudajmonistyczna a etyka deontologiczna).

## Metody kształcenia

analiza tekstów z dyskusją; prowadząca integruje zagadnienia cząstkowe opracowane przez grupę w jedną całość

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie główných kierunków w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1. logika, ontologia, epistemologia; 2. etyka, filozofia człowieka, filozofia społeczna; 3. filozofia kultury, estetyka	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>kolokwium</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konwersatorium</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia. Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną i psychologiczną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U01</a></li> <li>• <a href="#">K_U02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul>
samodzielnie zdobywa wiedzę; stosując zdobytą wiedzę definiuje i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwersatorium</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Kolokwium z progami punktowymi.

## Literatura podstawowa

- Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania, metafizyka*, Kęty 2004, wyd. 4 popr.
- Anzenbacher A., *Wprowadzenie do filozofii*, tłum. J. Zychowicz, Kraków 1987.
- Hadot P., *Filozofia jako ćwiczenie duchowe*, tłum. P. Domański, Warszawa 1992.
- Stępień A. B., *Wstęp do filozofii*, Lublin 1989 (wybrane fragmenty).

## Literatura uzupełniająca

- *Filozofia a nauka. Zarys encyklopedyczny*, (red.) Z. Cackowski, J. Kmita, Wrocław 1987.
- *Filozofia. Podstawowe pytania*, (red.) E. Martens, H. Schnädelbach, tłum. K. Krzemieniowa, Warszawa 1995.
- Kamiński S., *Jak filozofować?*, Lublin 1989.
- *Leksykon filozofii klasycznej*, (red.) J. Herbut, Lublin 1997.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Paweł Walczak (ostatnia modyfikacja: 12-05-2022 14:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ