

Psychology of morality - course description

General information	
Course name	Psychology of morality
Course ID	08.1-WH-FESPOD-PM-N21
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Filozofia i etyka w szkole
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Seminar	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z takimi koncepcjami psychologicznymi, które z powodzeniem mogą zostać wykorzystane w dydaktyce filozofii i etyki w szkole.

Prerequisites

brak

Scope

Zdolność do mentalizowania (teoria umysłu) w kontekście moralności, w szczególności zdolności do empatii, tolerancji, poczucia sprawiedliwości - wybrane aspekty neuronalne, doświadczenia z udziałem ludzi i zwierząt.

Teaching methods

Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Interpretuje treści nauczania filozofii i etyki z perspektywy aktualnego stanu wiedzy psychologicznej.	K_U02	a final test	Seminar
Samodzielnie rozwija wiedzę i umiejętności dydaktyczne z zakresu nauczania filozofii i etyki, z wykorzystaniem źródeł psychologicznych.	K_U08	a final test	Seminar
Zna i rozumie powiązania nauczanych treści z obszarami wiedzy psychologicznej.	K_W04	a final test	Seminar

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest krótki test jednokrotnego wyboru.

Recommended reading

Allen, Fonagy, Bateman. 2014. Mentalizowanie w praktyce klinicznej. Wydawnictwo UJ.

de Waal, Frans. 2021. Wiek empatii. Jak natura uczy nas życzliwości. Copernicus Center Press.

Further reading

Gerhardt, S. 2015. Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

de Waal, F. 2016. Bystre zwierzę. Czy jesteśmy dość mądzy, aby zrozumieć mądrość zwierząt? Kraków, Copernicus Center Press.

Notes

brak

