

Historia doktryn etycznych II - course description

General information	
Course name	Historia doktryn etycznych II
Course ID	08.1--FEPPOD-HDE II-N21
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Filozofia i etyka w szkole
Education profile	academic
Level of studies	Postgraduate studies
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Joanna Zegzuła - Nowak - dr hab. Joanna Dudek, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	-	-	15 (including as e-learning)	1 (including as e-learning)	Credit
Class	-	-	10 (including as e-learning)	0,67 (including as e-learning)	Credit with grade

Aim of the course

Wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące historii doktryn etycznych, kierunków i nurtów na przestrzeni dziejów okresu nowożytnego.

Prerequisites

Znajomość historii filozofii nowożytnej.

Scope

1) Etyka kantowska

a) Zagadnienie dobrej woli i obowiązku moralnego

b) Imperatyw kategoryczny a imperatyw hipotetyczny

c) Pojęcie człowieczeństwa i godności.

d) Państwo celów

2. Posłuszeństwo wobec odwiecznych praw natury i moralności w etyce chrześcijańskiej.

3. Autonomizacja i laicyzacja sfery moralnej w czasach nowożytnych: moralność jako zjawisko naturalne (społeczne). Socjologizm etyczny T. Hobbesa, "Umowa społeczna" J.J. Rousseau.

4. Dobro jako maksymalizacja korzyści, pomyślności i pożytku: J. Bentham, J.S. Mill.

5. Etyka cnót praktycznych B. Franklina.

6. Najwyższym dobrem "ludzki człowiek" w filozofii K. Marksa: problem alienacji pracy.

7. Neopozytywizm - M. Schlika program przebudowy etyki.

8. Brytyjska filozofia analityczna - G. Moore'a przełom antynaturalistyczny.

9. Renesans cnót - współczesna etyka charakteru

Teaching methods

Dyskusja panelowa, referaty, prezentacje, analiza tekstów.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrafi analizować teksty z zakresu etyki. Rozumie podstawowe terminy etyczne, strukturę argumentacyjną oraz potrafi ocenić ich spójność i znaczenie	• K_U01	• activity during the classes • dyskusja	• Class
Zna i rozumie podstawowe problemy, stanowiska oraz argumenty etyczne. Ma wiedzę z zakresu historii kształtowania się doktryn etycznych oraz potrafi je odnieść do współczesności	• K_W02	• activity during the classes • dyskusja	• Class
Potrafi uzasadniać poglądy etyczne oraz rozumie racje za poglądami, których nie podziela.	• K_U02	• activity during the classes • dyskusja	• Class
Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu etyki w procesie racjonalizacji światopoglądu	• K_K01	• an evaluation test • Zaliczenie wybranych lektur	• Class

Assignment conditions

Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, zaliczenie kolokwium

Recommended reading

1. Wybór tekstów źródłowych z dziejów etyki, red. J. Dudek, J. Dudek, K. Kaszyński, Zielona Góra 1992.
2. Etyka w teorii i praktyce. Antologia tekstów, red. Z. Kalita, Wrocław 1995 (cz. 2)
3. Wybór tekstów źródłowych z dziejów etyki, red. J. Dudek, J. Dudek, K. Kaszyński, Zielona Góra 1992.
4. W. Tyburski, A. Wachowiak, R. Wiśniewski, Historia filozofii i etyki do współczesności. Źródła i komentarze, Toruń 2002.
5. Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 1998.
6. J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001
7. R. Brandt, Etyka. Zagadnienia etyki normatywnej i metaetyki, Warszawa 1996.

Further reading

1. V. I. Bourke, Historia etyki, Warszawa 1994.
2. R.M. Hare, Myślenie moralne. Jego płaszczyzny, metody i istota, Warszawa 2001.
3. A. MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995.
4. M. Środa, /etyka dla myślących. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych, Warszawa 2011.
5. I. Kant, Uzasadnienie metafizyki moralności, (wydanie dowolne).
6. J. Wojtysiak, Filozofia. Pochwała ciekawości, Kraków 2004.
7. M. Drwięga, Człowiek między dobrem a złem. Studia z etyki współczesnej, Kraków 2009.

Notes

Modified by dr Paweł Walczak (last modification: 12-05-2022 14:40)

Generated automatically from SylabUZ computer system