

# Metodyka filozofii i etyki II - course description

| General information |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Course name         | Metodyka filozofii i etyki II         |
| Course ID           | 08.1--FEPPOD-MFEII-N21                |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Humanities</a> |
| Field of study      | Filozofia i etyka w szkole            |
| Education profile   | academic                              |
| Level of studies    | Postgraduate studies                  |
| Beginning semester  | winter term 2022/2023                 |

| Course information  |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 3                                                                |
| ECTS credits to win | 3                                                                |
| Course type         | obligatory                                                       |
| Teaching language   | polish                                                           |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Paweł Walczak</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                 |                                |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time)  | Hours per week (part-time)     | Form of assignment |
| Lecture        | -                              | -                          | 15<br>(including as e-learning) | 1<br>(including as e-learning) | Credit             |
| Class          | -                              | -                          | 30<br>(including as e-learning) | 2<br>(including as e-learning) | Credit with grade  |

## Aim of the course

Przygotowanie do nauczania etyki na wszystkich etapach edukacyjnych.

## Prerequisites

Brak.

## Scope

Moduł III – CZEGO UCZYĆ?

Od inwentarza do programu

Budowa programu nauczania

Kryteria doboru treści nauczania

Czego brakuje polskiej szkole?

Moduł IV - JAK UCZYĆ ETYKI? CZ. 1

Teorie nauczania; Style nauczania; Uczenie pojęć, Strategie: od definicji do przykładu; od przykładu do definicji; Uczenie myślenia – heurystyka; Odniesienie egzystencjalne; Dyskusja; Praca z tekstem; Ewaluacja - ocenianie

## Teaching methods

Wykład, dyskusja, projekt.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                             | Outcome symbols                                                                                     | Methods of verification                                                                       | The class form                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Potrafi konstruować autorski program nauczania filozofii i etyki bazując na podstawie programowej.                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U03</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>a project</li><li>activity during the classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Class</li></ul> |
| Zna i rozumie postawę programową z zakresu etyki i filozofii opisaną w odpowiednich dokumentach prawa oświatowego oraz potrafi konstruować własny program nauczania uwzględniający zapisy podstawy programowej. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li><li><a href="#">K_W08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a project</li><li>activity during the classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Class</li></ul> |
| Zna metody i środki dydaktyczne stosowane w nauczaniu etyki i filozofii                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li><li><a href="#">K_W07</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>a project</li><li>activity during the classes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture</li><li>Class</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                                                                         | Outcome symbols                                                                                                                             | Methods of verification                                                                              | The class form                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Potrafi umiejętnie tworzyć scenariusze lekcji wykorzystując nowoczesne środki dydaktyczne i metody rozwijające kreatywność i myślenie uczniów oraz potrafi zaplanować efektywną ewaluację postępów uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U04</a></li> <li>• <a href="#">K_U05</a></li> <li>• <a href="#">K_U06</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a project</li> <li>• activity during the classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Class</li> </ul> |
| Jest zdolny do pracy i współpracy w placówkach systemu oświaty opartej na normach i zasadach etycznych.                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W02</a></li> <li>• <a href="#">K_K05</a></li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a project</li> <li>• activity during the classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture</li> <li>• Class</li> </ul> |

## Assignment conditions

Wykłady – test wyboru z progami punktowymi

Ćwiczenia – przygotowanie projektu (scenariusz lekcji, program nauczania, rozdział podręcznika z zakresu szkoły średniej)

## Recommended reading

J. Zublewicz, *Dwie filozofie edukacji: aksjocentryzm i pajdocentryzm*, OFPW, Warszawa 2003

B. Śliwerski, *Pedagogika dziecka. Studium pajdocentryzmu*, GWP, Gdańsk 2007

A. Neill, *Nowa Summerhill*, Zysk i S-ka, Warszawa 2000

J. Korczak, *Jak kochać dziecko*, Żak, Warszawa 2002

M. Bała, J. Jeziorska, S. Zalewska, *Pokochać mądrość. Zarys dydaktyki filozofii i etyki*, WKSW, Warszawa 2009

K. Śleziński, *Zarys dydaktyki filozofii*, OF Impuls, Kraków

G. Fenstenmacher, J. Soltis, *Style nauczania*, WSiP, Warszawa 2000

## Further reading

K. Kruszewski, *Sztuka nauczania*, t. I-II, PWN, Warszawa 2005

R. Arends, *Uczymy się nauczać*, WSiP, Warszawa 1994

R. Sternberg, L. Spear-Swerling, *Jak nauczyć dzieci myślenia*, GWP, Gdańsk 2003

R. Fischer, *Uczymy jak się uczyć*, WSiP, Warszawa 1999

R. Fischer, *Uczymy jak myśleć*, WSiP, Warszawa 1999

## Notes

Modified by dr Paweł Walczak (last modification: 12-05-2022 14:46)

Generated automatically from SylabUZ computer system