

Psychology 2 - course description

General information	
Course name	Psychology 2
Course ID	05.0-WK-MATD-Ps2-S19
Faculty	Faculty of Mathematics, Computer Science and Econometrics
Field of study	Mathematics
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Przygotowanie psychologiczne do pracy z młodzieżą i dorosłymi.

Prerequisites

Uzyskanie zaliczenia z przedmiotów Psychologia i Psychologia 1.

Scope

- Rozwój w okresie późnej adolescencji i wczesnej dorosłości:** rozwój poznawczy, emocjonalno-społeczny, moralny. (B.1.W2., B.1.U1.)
- Proces kształtowania się tożsamości:** warunki sprzyjające formowaniu tożsamości, rodzaje tożsamości (koncepcja J. Marcii). (B.1.W2., B.1.U1.)
- Zagrożenia okresu późnej adolescencji:** pomieszenie tożsamości, zaburzenia odżywiania, poczucie wykluczenia i samotności. (B.1.W2., B.1.U1, B.1.K2.)
- Wyłaniająca się dorosłość** – koncepcja J. J. Arnetta. Kształtowanie się indywidualnego stylu życia. Problemy młodych dorosłych. Świadomość własnego rozwoju. (B.1.W2., B.1.U2., B.1.U8., B.1.K1.)
- Zaburzenia ujawniające się w okresie późnej adolescencji i wczesnej dorosłości:** schizofrenia, zaburzenia afektywne, zaburzenia lękowe, zaburzenia impulsów, zaburzenia seksualne. (B.1.W2., B.1.U1, B.1.K2)
- Wspieranie indywidualności młodych ludzi w poszukiwaniu przez nich własnej tożsamości i drogi zawodowej:** sposób prowadzenia rozmowy, formy pomocy.(B.1.W2., B.1.U2, B.1.U8., B.1.K2., B2.W7.)
- Kryzysy rozwojowe w poszczególnych okresach dorosłości:** objawy, sposoby radzenia sobie z kryzysem, wpływ kryzysu rozwojowego na relacje międzypokoleniowe. (B.1.W5., B.1.U7., B.1.K1.)

Teaching methods

Referaty, pogadanka, studia przypadków, inscenizacja.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	O.1.1.W12.	- a discussion - activity during the classes	Class
Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.	O.1.3.K03.	- a discussion - activity during the classes	Class
Student potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli.	O.1.2.U05.	- a research paper - activity during the classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	• O.1.3.K01.	• a discussion • activity during the classes	• Class
Student zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka i wychowania oraz ich wartości aplikacyjne.	• O.1.1.W02.	• a research paper • activity during the classes	• Class
Student potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	• O.1.2.U06.	• a research paper • activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Na ocenę końcową składa się ocena z przygotowanej prezentacji (70%) oraz udział w dyskusji podczas zajęć (30%).

Recommended reading

1. Harwas-Napierała B., Trempała J., *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 2: *Charakterystyka okresów życia człowieka*, PWN, Warszawa 2003.
2. Meyer R., *Psychopatologia. Studia przypadków*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003.

Further reading

1. Stewart J., *Mosty zamiast murów*, PWN, Warszawa 2008.

Notes

Modified by dr Alina Szelecka (last modification: 19-05-2022 21:45)

Generated automatically from SyllabUZ computer system