

Zachowania organizacyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zachowania organizacyjne
Kod przedmiotu	14.2-WZ-ZarzP-ZAO
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Zarządzanie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Patrycja Łychmus

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z podstaw psychologii społecznej, psychologii, socjologii, na których bazują zachowania organizacyjne, jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy, w zakresie wykorzystania jej w praktyce do sprawniejszego komunikowania się, zrozumienia jednostek i grup a w konsekwencji efektywniejszego kierowania ludźmi w organizacji. Celem jest także ukazanie studentom możliwości wykorzystania mechanizmów wpływu społecznego do osiągania zamierzonych celów a także nakłonienie ich do wykorzystania wiedzy z zakresu autoprezentacji do skutecznego tworzenia wizerunku własnej osoby.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykład: Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych. Indywidualne i grupowe determinanty zachowań organizacyjnych. Znaczenie i istota wpływu społecznego w kontekście zachowań organizacyjnych. Autoprezentacja; jej znaczenie w środowisku pracy. Stres w pracy - czynniki wyzwalające.

Ćwiczenia: Postawy w miejscu pracy - czynniki je determinujące; ich rozpoznawanie. Wywieranie wpływu na innych – skuteczna autoprezentacja. Asertywność w miejscu pracy. Radzenie sobie ze stresem w miejscu pracy - metody.

Metody kształcenia

Wykład: wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny (w zależności od prezentowanego tematu), prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: metoda przypadków, gry dydaktyczne, praca w grupach, dyskusja, metody ekspresyjne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozpoznaje determinanty zachowań jednostek w organizacji; identyfikuje postawy, zna ich komponenty i funkcje, cechy oraz mechanizmy kształtowania	- K_W01 - K_W08	kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student celowo wykorzystuje mechanizmy zmiany postawy; potrafi dokonać autoprezentacji w celu kreowania pożądanego wizerunku własnej osoby; posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych	- K_U01 - K_U05 - K_U14	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozpoznaje i definiuje mechanizmy i techniki wpływu społecznego; zna metody służące autoprezentacji, potrafi wskazać czynniki stresogenne w miejscu pracy	• K_W01 • K_W08	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student podnosi poziom samowiedzy i samooceny i modeluje zachowania asertywne	• K_K01 • K_K07	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Zaliczenie ustne (K_W01, K_W08) - zaliczenie obejmuje odpowiedź studenta na trzy pytania, sformułowane w oparciu o prezentowane podczas wykładu treści teoretyczne i problemowe. Każde z pytań jest oceniane w skali od 5 (odpowiedź wyczerpująca) do 2 (brak znajomości tematu), ocena końcowa jest wynikiem średniej arytmetycznej z trzech ocen.

Ćwiczenia: Na ocenę końcową składa się ocena z pisemnego kolokwium zaliczeniowego (50%) oraz obecność i aktywność na ćwiczeniach (50%). Kolokwium sprawdza poziom wiedzy teoretycznej studenta (K_W01 K_W08) (pytania otwarte są sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na ćwiczeniach). Aby uzyskać ocenę pozytywną student powinien zdobyć minimum 60% punktów. Umiejętności praktyczne weryfikowane są podczas bieżącej obserwacji indywidualnej aktywności studenta podczas ćwiczeń (K_U14; K_K07), jego czynnego uczestnictwa w pracy zespołowej (K_K01), umiejętności autoprezentacji i prezentacji własnych poglądów w trakcie dyskusji grupowych (K_U01).

Literatura podstawowa

1. Arvinen-Muondo R. (2021). *Organizational Behaviour*. Kogan Page.
2. Kmiotek, K., Piecuch T. (2012). *Zachowania organizacyjne*. Warszawa: Difin.
3. Kożusznik B. (2014). *Zachowania człowieka w organizacji*. Warszawa: PWE.
4. Bednarska-Wnuk I., Michalak J.M., Świątek-Barylska I. (2015). *Zachowania organizacyjne. Organizacja jako przestrzeń kształtowania zachowań pracowników*, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
5. Gros U. (2019). *Zachowania organizacyjne w teorii i praktyce zarządzania*, Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Czajkowska, M., Januszkiewicz, K., Kołodziejczak, M., Zalewska-Turzyńska, M. (red.) (2015). *Zachowania organizacyjne. Relacje społeczne w przestrzeni zmian*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
2. Doliński D. (2006). *Techniki wpływu społecznego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
3. Kuc B., Moczyłowska J. (2009), *Zachowania Organizacyjne*. Podręcznik Akademicki, Difin, Warszawa
4. Potocki A. (red.) (2005). *Zachowania organizacyjne*, Warszawa: Difin.

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr inż. Patrycja Łychmus (ostatnia modyfikacja: 19-05-2022 13:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ