

Partnerstwo publiczno -społeczne i partnerstwo publiczno-prywatne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Partnerstwo publiczno -społeczne i partnerstwo publiczno-prywatne
Kod przedmiotu	14.9-WZ-ZarD-PP-SP-PP
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Zarządzanie
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Zarządzanie w organizacjach publicznych i społecznych
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Wyrwa

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Prezentowanie i omówienie wybranych pojęć, zjawisk i procesów związanych z problematyką partnerstwa publiczno-społecznego oraz partnerstwa publiczno-prywatnego. Wskazywania związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w obszarze współpracy podmiotów prywatnych, publicznych i pozarządowych.

Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty z zakresu ekonomii.

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

Wprowadzenie do problematyki partnerstwa publiczno-społecznego oraz publiczno-prywatnego. Partnerstwo jako forma zorganizowanego działania opartego na współpracy między organizacjami z różnych sektorów. Uwarunkowania prawne partnerstwa. Unijne i rządowe programy wspierania partnerstwa i współpracy międzysektorowej. Wyzwania polskiego partnerstwa publiczno-społecznego oraz publiczno-prywatnego.

Treści ćwiczeń:

Partnerstwo jako podstawa rozwoju usług społecznych. Korzyści i zagrożenia wynikające ze stosowania partnerstw. Metodyczne podstawy projektowanych badań partnerstwa. Identyfikacja praktyk zarządczych w partnerstwie publiczno-społecznym oraz publiczno-prywatnym - dobre praktyki. Programy współpracy jednostek samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi.

Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, problemowy.

Ćwiczenia: klasyczna metoda problemowa, dyskusja, metoda przypadków, metoda tekstu przewodniego.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolizacja efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozpoznaje płaszczyzny wspólne i odmienne w działaniu sektora prywatnego, publicznego i pozarządowego.	- K_U01 - K_U03 - K_U10 - K_K01 - K_K08	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opisuje ogólne zasady przeprowadzania badań jakościowych na przykładzie badania relacji pomiędzy sektorem prywatnym, publicznym i pozarządowym.	• K_W01 • K_W04 • K_U01 • K_U06	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student prezentuje wybrane pojęcia, zjawiska i procesy dotyczące relacji pomiędzy sektorem prywatnym, publicznym i pozarządowym.	• K_W01 • K_W04 • K_W12	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z wykładów (50%) i ćwiczeń (50%).

Wykład: zaliczenie na ocenę

Zaliczenie wykładu odbędzie się w formie pisemnej w jednym terminie dla wszystkich studentów. Warunkiem zaliczenia wykładu jest rozwiązanie testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy z wynikiem co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę

Podstawowym warunkiem jest obecność na zajęciach. Studenci zobowiązani są do aktywnego i systematycznego uczestnictwa w ćwiczeniach. W przypadku nieobecności wynikłych z ważnych przyczyn należy uzgodnić z prowadzącym sposób odrobienia zaległych ćwiczeń. W celu usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach student przedstawia stosowne zaświadczenie w ciągu 14 dni.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: pozytywna ocena z kolokwium (60%), aktywność na zajęciach (20%), przedstawienie prezentacji przygotowanej indywidualnie lub w grupie (20%). Kolokwium, oceniające efekty kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności odbędzie się w formie testu składającego się z pytań zamkniętych i otwartych. Całkowita ilość punktów możliwa do uzyskania z testu wynosi 100. Suma punktów uzyskanych z testu decydować będzie o ocenie: bardzo dobry (91 – 100 pkt.), dobry plus (81 – 90 pkt.), dobry (71 – 80 pkt.), dostateczny plus (61 – 70 pkt.), dostateczny (51 – 60 pkt.).

W trakcie semestru studenci mogą uzyskiwać dodatkowe punkty za aktywność. Dodatkowe punkty mogą być uzyskane za udokumentowaną aktywność związaną z tematyką przedmiotu prowadzoną w ramach zajęć pozaobowiązkowych, np. projekty realizowane w kołach naukowych, dodatkowe indywidualne projekty, publikacje w czasopiśmie.

Literatura podstawowa

1. Kargol-Wasiluk A., Partnerstwo publiczno-prywatne jako metoda ekonomizacji dostarczania dóbr publicznych w ujęciu porównawczym, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.
2. Załęczna M., Wojewnik-Filipkowska A., Węgrzyn J., Olbińska K., Kozłowska A., Partnerstwo publiczno-prywatne – dzieląc się wiedzą i doświadczeniem, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021.
3. Frączkiewicz-Wronka A., Zarządzanie usługami społecznymi. Studium partnerstw publiczno-społecznych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
4. Duczmał W., Kania S., Śliwa S. (red.), Partnerstwo dla rozwoju ekonomii społecznej, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji Opole, Opole 2014.
5. Barr N., Ekonomia polityki społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2016.
6. Waszak Ł., Masłowski P. (red.), Poradnik modelowej współpracy administracji publicznej i organizacji pozarządowych, Warszawa 2012.
7. Dudkiewicz M., Makowski G., Współpraca między organizacjami pozarządowymi i administracją samorządową: problemy, wyzwania i rekomendacje, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2011.
8. Jachowicz A., Partnerstwo publiczno-prywatne narzędziem efektywnej realizacji zadań publicznych, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015.
9. Wieloński M., Partnerstwo publiczno-prywatne w Unii Europejskiej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2014.
10. Kania M. (red.), Partnerstwo publiczno-prywatne teoria i praktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Bednarz-Szymak J. (2019), Opportunities to Use Innovation Partnership in Public Investment, Współczesna Gospodarka, 2019, vol. 10, nr 1, s. 35-44.
2. Frączkiewicz-Wronka A., Partnerstwo publiczno-społeczne jako instrument wielosektorowej polityki społecznej – perspektywa zarządzania publicznego, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Zmiana warunkiem sukcesu”, nr 277, Wrocław 2013.
3. Handzlik A., Głowacki J. (red.), Partnerstwo – współpraca międzysektorowa w realizacji celów społecznych, Wydawnictwo Małopolskiej Szkoły Administracji Publicznej, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2012.
4. Rutkowski J. (red.), Partnerstwo publiczno-prywatne w Polsce i jego funkcjonowanie na przykładzie wybranych projektów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.
5. Moszoro M., Partnerstwo publiczno-prywatne w sferze użyteczności publicznej, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
6. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Dz. U. z 2010 r., Nr 234, poz. 1536.
7. Wyrwa J. (2018), Cross-sector partnership as a determinant of development - the perspective of public management, Management, Vol. 22, no. 1, s. 119-137.
8. Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o partnerstwie publiczno-prywatnym, Dz. U. z 2009 r., Nr 19, poz. 100.
9. Kania M., Partnerstwo publiczno-prywatne. Komentarz do ustawy po nowelizacji z 5 lipca 2018 r., Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2018.
10. Bartczak A., Kopańska A., Joanna Siwińska-Gorzelak J. Partnerstwo publiczno-prywatne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2021.

Uwagi

