

BEHAVIOUR IN CONTINGENCIES - course description

General information	
Course name	BEHAVIOUR IN CONTINGENCIES
Course ID	14.4-WZ-BezP-ZSK
Faculty	Faculty of Economics and Management
Field of study	National Security
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	prof. dr hab. Leszek Gołdyka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa oraz złożoności zachowań społecznych ludzi w sytuacjach dla nich z wielu punktów widzenia i w wielu aspektach kryzysowych.

Prerequisites

brak

Scope

Postawa a zachowanie w socjologii oraz psychologii społecznej. Zachowanie w trójskładnikowej teorii postawy – uwarunkowania i związki komponentów (behavioralnego, emocjonalno-afektywnego oraz poznawczego). Zachowanie a działanie. Zachowania zbiorowe – działania zbiorowe – ruchy społeczne. Analiza zachowania zbiorowego – jego istota i uwarunkowania w ujęciu N. J. Smelsera. Typologia zachowania społecznego. Definicje (koncepcje) sytuacji kryzysowej w naukach społecznych (socjologia, psychologia, ekonomia, politologia). Typologia sytuacji kryzysowej. Psychospołeczne uwarunkowania i konsekwencje zachowania w sytuacji kryzysowej. Zachowania w sytuacji kryzysu zdrowotnego (pandemia 2020/2021) - wyniki badań społecznych.

Teaching methods

Wykład interaktywny i wykład tradycyjny.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi samodzielnie uzupełniać (aktualizować) wiedzę dotyczącą typologii zachowań i sytuacji kryzysowych, potrafi rozwijać kompetencje analityczne w zakresie związków zachowań z sytuacjami kryzysowymi.	K_W01	- a pass - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	Lecture
Student potrafi w sposób uporządkowany przedstawić psychospołeczne uwarunkowania zachowań w sytuacjach kryzysowych. Potrafi odnieść typologie zachowań i sytuacji kryzysowych do rzeczywistości społecznej, wykorzystać je w próbach opisu realnych zdarzeń, faktów i procesów.	K_U01	- a pass - oral, descriptive, test and other - an ongoing monitoring during classes	Lecture
Student dysponując odpowiednią wiedzą potrafi zdefiniować zachowanie społeczne, odróżnić je na przykład od działania czy postawy. Ma wiedzę dotyczącą wpływu zachowania na postawę i postawy na zachowanie. Dysponując odpowiednią wiedzą potrafi zdefiniować kryzys i sytuację kryzysową.	K_K06	a pass - oral, descriptive, test and other	Lecture

Assignment conditions

Znajomość treści wykładu i literatury przedmiotu. Zaliczenie pisemne, pytania otwarte. Progi dla ocen: dost - 60%, dst plus - 65%, dobry - 70%, dobry plus - 80%, bdb - 90%.

Recommended reading

- Afeltowicz L., Wróblewski M., Socjologia epidemii, Wydawnictwo UMK, Toruń 2021.

2. Kaniasty K., Klęska żywiołowa czy katastrofa społeczna. Psychospołeczne konsekwencje polskiej powodzi 1997 roku, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003.
3. Sitek W., Wspólnota i zagrożenie. Socjologiczny przyczynek do analizy krótkotrwałej wspólnoty, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1997.
4. Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2012, s. 57-124.
5. Wojciszke B., Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2002, s. 178-277; 313-344.

Further reading

1. Aronson E., T. D. Wilson, R. M. Akert, Psychologia społeczna. Serce i umysł, Zysk i s-ka Wydawnictwo, Poznań 1997, s. 263-399; 453-493.
2. Bohner G., M. Wanke, Postawy i zmiana postaw, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004, s. 175-196; 229-254.
3. Buss. D. E., Psychologia ewolucyjna. Jak wytłumaczyć społeczne zachowania człowieka? Najnowsze koncepcje, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001, s. 306-337.
4. Giddens A., Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004, s. 624-657.
5. Homans G. C., Zachowania społeczne - jego formy elementarne, w: P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005, s. 35-45.
6. Lis-Turlejska M., Specyfika skrajnego stresu – historia poglądów, w: M. Lewicka (red.), Jednostka i społeczeństwo. Podejście psychologiczne, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002, s. 267-286.
7. Myers D. G., Psychologia społeczna, Zysk i s-ka Wydawnictwo, Poznań 2003, s. 151-191; 267-309; 354-399; 580-627.
8. Piliavin J. A., J. F. Dovidio, S. L. Gaertner, R. D. Clark III, Interweniujący świadkowie – proces udzielania pomocy, w: T. Maruszewski (red.), Poznanie- afekt- zachowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1993, s.180-207.
9. Sędek G., Jak ludzie radzą sobie z sytuacjami, na które nie ma rady, w: M. Kofta, T. Szustrowa (red.), Złudzenia które pozwalają żyć, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001, s. 226-248.
10. Smelser N. J., Analiza zachowania zbiorowego, w: P. Sztompka, M. Kucia (red.), Socjologia. Lektury, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005, s. 204-218.

Notes

Modified by prof. dr hab. Leszek Gołdyka (last modification: 24-05-2022 11:00)

Generated automatically from SylabUZ computer system