

# Zdrowie publiczne - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Zdrowie publiczne                    |
| Kod przedmiotu      | 12.7-WL-LEK-ZPUB                     |
| Wydział             | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu    |
| Kierunek            | Lekarski                             |
| Profil              | ogólnoakademicki                     |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie sześcioletnie |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023             |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                         | 1                                         | 15                                            | 1                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z historią zdrowia publicznego oraz podstawowymi pojęciami w zdrowiu publicznym.
2. Charakterystyka źródeł danych na temat zdrowia populacji, mierników zdrowia wykorzystywanych w działaniach zdrowia publicznego oraz dostępnych baz danych o zdrowiu.
3. Informacja o obciążeniu populacji chorobami cywilizacyjnymi oraz wybrane uwarunkowania chorób.
4. Metody identyfikowania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, rola systemu opieki zdrowotnej w ich zaspokajaniu oraz założenia Narodowego Programu Zdrowia.
5. Omówienie podstaw prawnych i źródeł finansowania działań w obszarze zdrowia publicznego, jego interdyscyplinarnego charakteru oraz wpływu regulacji prawnych, działań społecznych i gospodarczych na zdrowie.
6. Podanie zasad budowy i wdrażania programów promocji zdrowia oraz profilaktyki problemów zdrowotnych, szczebel centralny, lokalny i udział NGO.
7. Przedstawienie problemów zdrowotnych w skali globalnej oraz zasad międzynarodowej polityki zdrowotnej.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

1. Funkcje zdrowia publicznego w ujęciu historycznym i wg różnych koncepcji krajowych i zagranicznych (w tym EPHOs).
2. Opieka medyczna, promocja zdrowia, profilaktyka
3. Stan zdrowia społeczeństwa i jego uwarunkowania: choroby cywilizacyjne i zdrowie środowiskowe; problemy zdrowotne grup ludności (wiek, niepełnosprawność).
4. Ustawa o zdrowiu publicznym oraz cele i sposób realizacji Narodowego Programu Zdrowia.
5. Omówienie i przykłady działań z obszaru HIA (Health Impact Assessment).
6. Organizacje i szczeble administracji realizujące programy promocji zdrowia oraz profilaktyki problemów zdrowotnych.
7. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów profilaktycznych na wybranych przykładach.
8. Przykłady strategii międzynarodowych, międzynarodowych programów badawczych i interwencyjnych; rola organizacji międzynarodowych i zewnętrznych źródeł finansowania.

## Metody kształcenia

1. Wykład
2. Zadania przekazywane przez wykładowcę przez platformę CM (linki do konferencji i źródeł danych)
3. Dyskusja przykładowych pytań egzaminacyjnych związanych z treścią wykładów
4. Metoda przypadków (kraje, programy, strategie, klasy chorób i uwarunkowań)

5. Studiowanie zalecanych materiałów źródłowych do wybranych wykładów.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                               | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                      | Forma zajęć |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Student potrafi zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;                                            | • <a href="#">G.U02</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• zadania przez platformę CM                             | • Wykład    |
| Student zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo - skutkowej.                                   | • <a href="#">G.W02</a> | • dyskusja<br>• kolokwium<br>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach               | • Wykład    |
| Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi.                                                                                             | • <a href="#">B.U10</a> | • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta<br>• zadania przez platformę UZ | • Wykład    |
| Student zna funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza                                                                                                                                     | • <a href="#">D.W08</a> | • kolokwium<br>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach                             | • Wykład    |
| Student potrafi opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji                                                                                                         | • <a href="#">G.U01</a> | • kolokwium<br>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta                  | • Wykład    |
| Student zna metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych.                                                                                                    | • <a href="#">G.W01</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>• dyskusja<br>• kolokwium                                | • Wykład    |
| Student zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;                               | • <a href="#">G.W06</a> | • dyskusja<br>• kolokwium<br>• praca kontrolna                                          | • Wykład    |
| Student potrafi oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie                                                                                               | • <a href="#">G.U04</a> | • kolokwium<br>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta                  | • Wykład    |
| Student potrafi interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;                                                                                                                                   | • <a href="#">G.U03</a> | • bieżąca kontrola na zajęciach<br>• kolokwium<br>• zadania przez platformę CM          | • Wykład    |
| Student zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia; | • <a href="#">G.W04</a> | • dyskusja<br>• kolokwium<br>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach               | • Wykład    |
| Student zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i chorobie                                                                                                                                              | • <a href="#">D.W02</a> | • dyskusja<br>• kolokwium<br>• wypowiedź pisemna                                        | • Wykład    |

## Warunki zaliczenia

1. Udział w zajęciach dydaktycznych zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykonanie jednego zadania obowiązkowego na platformie CM; zadania opcjonalne dodatkowo punktowane
3. Uzyskanie co najmniej 60% punktów na kolokwium; 30-40 pytań z możliwością jednokrotnej odpowiedzi
4. Oceną końcową jako średnia ważona z aktywności na platformie CM i kolokwium; zalicza 65% ogólnej punktacji; waga kolokwium i projektu własnego po 0,5.

## Literatura podstawowa

1. Cianiara D., Lewtak K., Gajewska M., Piotrowicz M, Urban E. Diagnoza istniejącej organizacji i funkcjonowania systemu zdrowia publicznego w Polsce. MZ Warszawa 2015, dostępne na <http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wydawnictwa>
2. Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2017
3. Pinkas J. Współczesne wyzwania zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. PZWL Warszawa 2021

## Literatura uzupełniająca

1. Wojtyński B., Goryński P. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania – raport skrócony, NIZP-PZH Warszawa 2018. Dostępne na

<http://bazawiedzy.pzh.gov.pl/wydawnictwa>

2. Stawiarska E. Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Difin Warszawa 2019

3. Materiały ze strony internetowej Ministerstwa Zdrowia oraz nadzorowanych przez MZ instytutów naukowo-badawczych polecane przez wykładowcę.

## Uwagi

Drobne modyfikacje dopuszczalne w zależności od przyjętej formy prowadzenia zajęć (stacjonarne, zdalne, mieszane, elementy e-learningu). Zmiany będą zgłaszane przez wykładowcę na pierwszych zajęciach.

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-05-2022 10:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ