

Evidence-Based Science - elective course - course description

General information	
Course name	Evidence-Based Science - elective course
Course ID	12.9-WL-LEK-PWNOP
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree (6 years)
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr n. med. Agnieszka Szczepek

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	30	2	Credit

Aim of the course

Celem przedmiotu jest doskonalenie przez studentów umiejętności **rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, współpracy i samokształcenia**.

Nauka oparta na problemie to **metoda uczenia się**, która skutecznie zastępuje „wkuwanie” na pamięć i szkoli w **krytycznym czytaniu fachowych tekstów** (np. historii choroby, opisu przypadku klinicznego, artykułu naukowego), **logicznym** kojarzeniu faktów i **myśleniu niestandardowym**.

Masz ochotę na rozwiązywanie **zagadek medycznych**? Chcesz spróbować swoich sił jako **szef/szefowa zespołu**? A może potrzeba Ci trochę treningu do **pracy w grupie**? Jeżeli jedna z tych odpowiedzi brzmi „TAK” – to **jest to przedmiot dla Ciebie!**

Prerequisites

Zaliczenie III-go semestru.

Wiedza podstawowa z zakresu immunologii, mikrobiologii, wirusologii, genetyki medycznej oraz diagnostyki laboratoryjnej.

Scope

Opracowanie historii chorób, przypadków klinicznych, artykułów naukowych z dziedziny immunologii, mikrobiologii, wirusologii oraz diagnostyki laboratoryjnej.

Indywidualna i grupowa komunikacja i synteza informacji.

Teaching methods

Koncepcja nauki opartej na problemie *Problem based learning (PBL)* to nauczanie metodą rozwiązywania problemów, który stawia studenta w centrum procesu przekazywania wiedzy i skłania go do samodzielnego poszukiwania rozwiązań. Podobnie jak w przypadku innych grupowych metod, należy rozdzielić role: moderatora, mówcy, protokolanta i osoby mierzącej czas. Po rozdzieleniu ról, grupa omawia kierunki zmierzające do rozwiązania problemu, a także ewentualne zadania. Ważne jest, aby wszyscy członkowie grupy aktywnie uczestniczyli w zajęciach, badali i odkrywali problem na różnych płaszczyznach.

Każdy temat jest omawiany podczas dwóch sesji: A i B. Pomiędzy sesjami przewidziana jest przynajmniej tygodniowa przerwa na przygotowanie materiału.

Sesja A

- sprecyzowanie i przedyskutowanie pytania
- uzgodnienie tematu
- uaktywnienie wcześniejszej wiedzy, która przyczyni się do rozwiązania problemów za pomocą metody burzy mózgów
- omówienie i uporządkowanie wcześniejszej wiedzy i pomysłów. Zidentyfikowanie brakujących elementów w wiedzy.
- zdefiniowanie konkretnych potrzeb do pogłębienia wiedzy i uzgodnienie celów kształcenia.
- ostateczne opracowanie tematu.

Sesja B

- zebranie, omówienie i podsumowanie nabytych wiadomości i umiejętności. Synteza procesu uczenia się.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna i rozumie społeczne postawy wobec, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	• D.W04	• an ongoing monitoring during classes	• Class
potrafi przestrzegać praw pacjenta	• D.U15	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo (w tym w języku angielskim) i wyciągać wnioski;	• D.U17	• activity during the classes	• Class
zna i rozumie zasady pracy w zespole	• D.W18	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
potrafi komunikować się z współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	• D.W18	• activity during the classes	• Class
potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	• D.U01	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	• D.U14	• an ongoing monitoring during classes	• Class
zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• D.W06	• an ongoing monitoring during classes	• Class
potrafi komunikować się z współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	• D.U12	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class

Assignment conditions

- Warunkiem zaliczenia jest **aktywna obecność na wszystkich zajęciach**.
- Każdy** ze studentów powinien wcielić się **przynajmniej raz** w rolę członka grupy, moderatora tudzież sekretarza.
- Regulacje odnoszące się do nieobecności: **dopuszczalna jest usprawiedliwiona nieobecność na 10% zajęć pod warunkiem zaznajomienia się z materiałem z opuszczonych ćwiczeń i konsultacji z prowadzącą zajęcia**.
- Pozostałe nie wymienione tutaj regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim [<https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow> | <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>]

Recommended reading

Gałaś A, Pac A. Wykorzystanie elementów Problem-Based Learning w nauczaniu epidemiologii. Probl Hig Epidemiol 2009, 90(4): 608-612.

Further reading

Bliss J. Chang, Problem-based learning in medical school: A student's perspective Annals of Medicine and Surgery 12 (2016) 88e89.

Principles and Practice of Case-based Clinical Reasoning Education A Method for Preclinical Students (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK543760/>)

Notes

Modified by dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ (last modification: 13-05-2022 10:25)

Generated automatically from SylabUZ computer system