

Principles of Work with an Elderly Person – elective course - course description

General information	
Course name	Principles of Work with an Elderly Person – elective course
Course ID	12.0-WL-LEK-PWPPCS
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree (6 years)
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	lek. med. Urszula Kawalec-Hurny

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	30	2	Credit

Aim of the course

Zapoznanie z odrębnością przebiegu chorób w okresie późnej dorosłości, współpracy interdyscyplinarnej, ocenie i hierarchizacji złożonych problemów zdrowotnych o opiekuńczych. Student będzie potrafił identyfikować problemy zdrowotne, funkcjonalne i opiekuńcze pacjenta geriatrycznego, zgodnie z indywidualnymi priorytetami chorego uzgodnionymi z lekarzem we współpracy z zespołem praktyków geriatrycznych. Kształtowanie u studentów właściwych postaw społecznych wobec osób starszych.

Prerequisites

brak

Scope

1. Charakterystyka populacji osób w starszym wieku w Polsce i na świecie;
2. Biologiczne, psychologiczne oraz społeczne aspekty starzenia się człowieka;
3. Koncepcja jakości życia uwarunkowana zdrowiem;
4. Koncepcja pozytywnego starzenia się w zakresie stylu życia;
5. Znaczenie współpracy pomiędzy zespołem terapeutycznym a podopiecznym i jego rodziną, opiekunem w wybranych jednostkach chorobowych;
6. Umiejętność komunikacji z chorym w zależności od sprawności psycho - fizycznej;
7. Człowiek w starszym wieku w rodzinie i społeczeństwie;
8. Potrzeby ludzi zaawansowanych wiekowo i możliwości ich zaspokajania;
9. Wspomaganie osób starszych – terminologia i rozwiązania organizacyjne;

Teaching methods

Metoda zadań praktycznych, rozwiązywanie problemu w oparciu o dyskusję, studium przypadku, praca indywidualna i w grupach, prezentacja multimedialna.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	• E_W08	• a discussion • sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne	• Class
Zna i rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	• E_W09	• a discussion • sprawdziany opisowe, testowe i praktyczne	• Class
Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	• D_W04	• a discussion	• Class

Assignment conditions

Przedmiot kończy się zaliczeniem polegającym na obserwacji pracy studenta z osobą starszą podczas wizyty w placówce opiekuńczej (jeśli pozwoli na to sytuacja epidemiologiczna) i/lub pozytywnej oceny ze sprawdzianu opisowego i sprawdzianu umiejętności praktycznych, aktywności na zajęciach. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 60% punktów możliwych do zdobycia.

Dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność, którą student powinien odrobić w porozumieniu z prowadzącym zajęcia przed zaliczeniem końcowym.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołędź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013.
2. Murdoch I i wsp (red. wyd. polskiego Tomasz Kostka Stany nagłe w geriatricii.) Edra Urban & Partner, 2017.
3. Szatur-Jaworska, Błędowski P., Dziegielewska M., Podstawy Gerontologii Społecznej, Aspra-JR, Warszawa 2006.
4. Brocklehurst J. , C., Allen S. C.: Zarys medycyny geriatrycznej. PZWL, Warszawa 2005.

Further reading

1. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Badania kliniczne. Edra Urban & Partner Wrocław 2015.
2. Hill R. Pozytywne starzenie się. Laurum 2010.
3. Rosenthal T. (red.): Geriatria. Czelej, Lublin 2009.
4. Brzezińska M. Proaktywna starość. Strategie radzenia sobie ze stresem w okresie późnej dorosłości. Difin Warszawa 2011.
5. de Beauvoir S, Starość. Warszawa 2011.
6. Grodzicki T. (red.): Geriatria z elementami gerontologii. Via Medica, Gdańsk 2007.

Notes

Prowadzący: dr Urszula Kawalec-Hurny

Modified by dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ (last modification: 13-05-2022 10:37)

Generated automatically from SylabUZ computer system