

Pediatrica - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pediatrica
Kod przedmiotu	12.0-WL-LekAM-P
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę
Seminarium	10	0,67	10	0,67	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia kliniczne	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i osiągnięcie praktycznych umiejętności w zakresie:

- badania podmiotowego i przedmiotowego dzieci w różnym wieku,
- prowadzenie dokumentacji medycznej,
- fizjologii rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka oraz metod jego oceny,
- korzystania z siatek centylowych, tabel norm,
- oceny krytycznych parametrów życiowych u dzieci; zasad i narzędzi służących do ich monitorowania,
- profilaktyki w pediatrii: szczepienia, profilaktyka chorób niedoborowych (krzywica, anemia z niedoboru żelaza i kwasu foliowego), profilaktyka próchnicy i wad zgryzu, profilaktyka chorób cywilizacyjnych,
- żywienia dzieci w różnym wieku,
- szczepień ochronnych,
- zasad przeprowadzania powszechnych przesiewowych badań lekarskich w populacji dziecięcej,
- zasad funkcjonowania Przychodni POZ dla dzieci,
- znajomości zasad podstawowych metod diagnostycznych w pediatrii,
- znajomości symptomatologii chorób wieku dziecięcego,
- znajomość najczęstszych schorzeń wieku dziecięcego.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, embriologii, fizjologii, genetyki, patofizjologii i patomorfologii.

Zakres tematyczny

Tematyka wykładów:

1. Symptomatologia chorób układu krążenia u dzieci.
2. Podstawowe metody diagnostyki kardiologicznej u dzieci.

- 3. Symptomatologia chorób układu moczowego u dzieci.
- 4. Nietrzymanie moczu u dzieci.
- 5. Nadciśnienie tętnicze u dzieci – metody pomiaru, normy ciśnienia, przyczyny oraz diagnostyka.
- 6. Symptomatologia chorób układu oddechowego u dzieci.
- 7. Zakażenia dolnego piętra układu oddechowego - etiologia, diagnostyka, różnicowanie.
- 8. Symptomatologia zaburzeń endokrynologicznych u dzieci.
- 9. Cukrzyca u dzieci.
- 10. Układu krwiotwórczy u dzieci.
- 11. Symptomatologia zaburzeń hematologicznych.
- 12. Epidemiologia i symptomatologia chorób nowotworowych u dzieci.
- 13. Dojrzewanie układu immunologicznego dziecka.
- 14. Szczepienia ochronne.
- 15. Zaburzenia odporności u dzieci.
- 16. Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego u dzieci.
- 17. Bóle brzucha – przyczyny, diagnostyka.
- 18. Biegunki u dzieci.
- 19. Alergia pokarmowa.
- 20. Genetyczne uwarunkowanie wrodzonych wad czaszki.
- 21. Wstęp do dysmorfologii.

Tematyka seminariów:

- 1. Rozwój dzieci. Badanie noworodków i niemowląt.
- 2. Żywnienie dzieci.
- 3. Niedokrwistości wieku niemowlęcego.
- 4. Profilaktyka niedoboru witaminy D3.
- 5. Otyłość u dzieci.
- 6. Profilaktyka próchnicy i wad zgryzu.
- 7. Zaburzenia wzrastania.
- 8. Zakażenia układu moczowego u dzieci.
- 9. Refluks pęcherzowo-moczowodowy.
- 10. Drgawki gorączkowe.
- 11. Neuroinfekcje.

Metody kształcenia

Program nauczania propedeutyki pediatrii realizowany jest w ramach wykładów, seminariów (w formie prezentacji multimedialnych oraz ćwiczeń praktycznych. Zajęcia praktyczne, ćwiczeniowe odbywają się w grupach 5-osobowych w Oddziałach/pododdziałach pediatrycznych Uniwersyteckiego Szpitala w Zielonej Górze oraz przychodni Lekarza Rodzinnego/specjalistycznych, przyszpitalnych poradniach dziecięcych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna uwarunkowania środowiskowe najczęstszych chorób u dzieci	• E.W01	• test	• Wykład • Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	• E.U04	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	• E.U10	• aktywność w trakcie zajęć	• Seminarium • Zajęcia kliniczne
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, ciśnienia krwi	• E.U29	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	• E.U09	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład • Zajęcia kliniczne
kwalifikuje pacjenta do szczepień ochronnych	• E.U27	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład • Zajęcia kliniczne
zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	• E.W06	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test	• Zajęcia kliniczne
przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	• E.U02	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	• E.U07	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, zna zasady przeprowadzania szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	• E.W02	• aktywność w trakcie zajęć • test	• Wykład • Seminarium
przeprowadza badania bilansowe	• E.U11	• aktywność w trakcie zajęć	• Zajęcia kliniczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: - krzywicy, tężyczki, drgawek - wad serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń - ostrych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego - niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego - ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, - zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, refluksu pęcherzowo-moczowodowego - zaburzeń wzrastania, cukrzycy, otyłości, - goraczki, - neuroinfekcji.	• E_W03	• dyskusja • test	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia wymagane są: obecność na wykładach, seminariach i ćwiczeniach (zajęciach klinicznych), zaliczenie części praktycznej z badania przedmiotowego dziecka (w ostatnim dniu zajęć ćwiczeniowych w Oddziale Pediatrii) oraz zdanie kolokwium końcowego (sprawdzian testowy z tematyki wykładów i seminariów).

Każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na 1-2 zajęciach student może odrobić zajęcia z inną grupą. W razie nieobecności na > 2 zajęć klinicznych student zobowiązany jest do odrobienia całości bloku z inną grupą. W razie lub braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału omawianego podczas tych zajęć. Dwa spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność.

Test końcowy-zaliczeniowy obejmuje 40 pytań (20 z zagadnień poruszonych na wykładach oraz 20 z tematyki seminariów). Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi. Student otrzymuje oddzielnie ocenę z wykładów oraz seminariów (dla każdej części obowiązuje próg 60%). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć. W przypadku nie zaliczenia testu końcowego student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia testowego lub ustnego po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu. Niezaliczenie jednej z form zajęć skutkuje niezaliczeniem całości zajęć (ocena końcowa negatywna).

Uzyskane punkty z testu są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczania oceny końcowej:

Średnia 2,75-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Krawczyński M. Propedeutyka Pediatrii. PZWL 2009.
2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL 2021 (wyd. 2).
3. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i Egzaminu Specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 (wyd. 2).

Literatura uzupełniająca

1. Kulus M., Grenda R., Kawalec W. (red.) Pediatria. PZWL, 2018 (wyd. 2).

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-05-2022 10:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ