

Paediatrics - course description

General information	
Course name	Paediatrics
Course ID	12.0-WL-LekAM-P
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree (6 years)
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	10
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Zajęcia kliniczne	60	4	60	4	Credit with grade
Seminar	20	1,33	20	1,33	Credit with grade
Lecture	20	1,33	20	1,33	Exam

Aim of the course

Celem kształcenia z pediatrii jest:

- doskonalenie już nabytych umiejętności praktycznych w zakresie przeprowadzania wywiadu oraz badania przedmiotowego dzieci od okresu noworodkowego do 18 r.ż.,
- poszerzenie wiedzy na temat chorób wieku dziecięcego oraz poznanie nowych schorzeń dla tego okresu,
- nabycie umiejętności przeprowadzania diagnostyki różnicowej,
- poznanie metod diagnostycznych w pediatrii,
- teoretyczne i praktyczne poznanie procedur diagnostycznych wykonywanych u dzieci,
- poznanie zasad postępowania w nagłych stanach w pediatrii,
- znajomość epidemiologii, symptomatologii, diagnostyki, leczenia oraz rokowania w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.

Prerequisites

Znajomość anatomii, embriologii, fizjologii, genetyki, patofizjologii, patomorfologii, farmakologii oraz zagadnień omawianych podczas zajęć z pediatrii na III r. studiów.

Scope

Wykłady:

1. Mukowiscydoza.
2. Astma – odrębności diagnostyki i leczenia u dzieci.
3. Stany nagłe w pulmonologii dziecięcej.
4. Choroby wysypkowe u dzieci.
5. Choroba Kawasaki.
6. Niedokrwistości u dzieci.
7. Diagnostyka i terapia białaczek i chłoniaków u dzieci.
8. Diagnostyka i terapia nowotworów narządowych u dzieci.
9. Transplantacja szpiku u dzieci.
10. Wady układu moczowego.
11. Uwarunkowane genetycznie choroby nerek.
12. Kamica moczowa u dzieci.
13. Wrodzone wady serca.
14. Zaburzenia rytmu serca u dzieci.
15. Zapalenie mięśnia sercowego u dzieci.
16. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u dzieci.
17. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.

Seminaria:

1. Wrodzone zaburzenia krzepnięcia.
2. Małopłytkowość immunologiczna u dzieci
3. Zaparcia u dzieci.
4. Celiakia.
5. Choroby zakaźne wieku dziecięcego.
6. Choroby tarczycy u dzieci.
7. Wrodzony przerost nadnerczy.
8. Hipoglikemia.
9. Mózgowe porażenie dziecięce.
10. Padaczka u dzieci.
11. Wczesne i późne następstwa terapii przeciwnowotworowej.
12. Białkomocz i krwinkomocz u dzieci.
13. Stany zagrożenia życia u dzieci.
14. Przypadki kliniczne.

Teaching methods

Program nauczania realizowany jest w ramach wykładów, seminariów (w formie prezentacji multimedialnych) oraz ćwiczeń praktycznych. Zajęcia kliniczne odbywają się w grupach 5-osobowych w Oddziałach/pododdziałach pediatrycznych Uniwersyteckiego Szpitala w Zielonej Górze oraz przychodni Lekarza Rodzinnego/specjalistycznych, przyszpitalnych poradniach dziecięcych.

Studenci będą mieli możliwość uczestniczenia w ostrych i planowych przyjęciach w pediatrycznej Izbie Przyjęć. Ponadto studenci będą zaznajomieni oraz obecni podczas procedur/badań wykonywanych u dzieci w ramach pobytu w oddziałach (m.in. badania USG, badania echokardiograficznego, RTG, TK, MR, biopsji nerki, szpiku, nakłucia lędźwiowego, zakładania zgłębnika żołądkowego, cewnikowania pęcherza moczowego, inhalacji i tlenoterapii, badań czynnościowych przewodu pokarmowego, żywienia dojelitowego i pozajelitowego, całodobowego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	• E.U12	• a discussion • a test • activity during the classes	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: - wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolność i serca, - ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, - niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, - nieswoistych chorób jelit, trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych i zaburzeń czynnościowych przewodu pokarmowego, - wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, - chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, - mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, - najczęstszych wysypkowych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, - zespołów genetycznych, - chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia: skórno-mięśniowego	• E.W03	• a discussion • a preparation of a research paper • a test • activity during the classes	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne
przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	• E.U04	• activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Zajęcia kliniczne
ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	• E.U10	• activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Zajęcia kliniczne

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	• E.U29	- activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	Zajęcia kliniczne
zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	• E.U09	activity during the classes	Zajęcia kliniczne
zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	• E.W06	- a test - activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	- Seminar - Zajęcia kliniczne
przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	• E.U02	- activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	Zajęcia kliniczne
ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	• E.U07	- activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	Zajęcia kliniczne
przeprowadza badania bilansowe	• E.U11	activity during the classes	Zajęcia kliniczne
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	• E.U16	- a discussion - activity during the classes	- Lecture - Seminar - Zajęcia kliniczne
interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień	• E.U24	- a discussion - a test - activity during the classes	- Lecture - Seminar - Zajęcia kliniczne

Assignment conditions

Do zaliczenia wymagane są obecności na wszystkich formach zajęć (wykładach, seminariach i ćwiczeniach - zajęciach klinicznych).

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się w ostatnim dniu zajęć w oddziale i obejmuje sprawdzenie nabycia praktycznych efektów kształcenia.

Zaliczenie części seminaryjnej jest na podstawie aktywności podczas zajęć oraz przygotowania i przedstawienia zagadnienia z zakresu pediatrii klinicznej.

Zaliczenie wykładów (egzamin) odbywa się poprzez zdanie testu. Test zaliczeniowy obejmuje 60 pytań (jedno- i wielokrotnego wyboru). Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć (średnia z 3 ocen). Jednakże z każdej części student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną. W przypadku nie zaliczenia jakiegokolwiek części, student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia (testowego lub ustnego) po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu.

Każda **nieobecność** powinna być usprawiedliwiona. Usprawiedliwienie - odpowiedni dokument poświadczający chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy - należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 3 dni roboczych od zdarzenia. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na 1-2 ćwiczeniach student może odrobić zajęcia z inną grupą. W razie nieobecności na > 2 zajęć klinicznych student zobowiązany jest do odrobienia całości bloku z inną grupą. W razie braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału

omawianego podczas tych zajęć. Dwa spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność.

Uzyskane punkty z zaliczenia testowego są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczania oceny końcowej:

Średnia 2,75-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

1. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 (wyd. 2).
2. Kulus M., Grenda R., Kawalec W. (red.) Pediatria. PZWL, 2018 (wyd. 2).

Further reading

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Notes

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 02-09-2022 14:04)

Generated automatically from SyllabUZ computer system