

# Internal Diseases - Gastroenterology - course description

| General information |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| Course name         | Internal Diseases - Gastroenterology              |
| Course ID           | 12.0-WL-LekAM-CHWG                                |
| Faculty             | Faculty of Medicine and Health Sciences           |
| Field of study      | Medical                                           |
| Education profile   | academic                                          |
| Level of studies    | Long-cycle studies leading to MS degree (6 years) |
| Beginning semester  | winter term 2022/2023                             |

| Course information  |            |
|---------------------|------------|
| Semester            | 8          |
| ECTS credits to win | 2          |
| Course type         | obligatory |
| Teaching language   | polish     |
| Author of syllabus  |            |

| Classes forms     |                                |                            |                                |                            |                    |
|-------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form    | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Zajęcia kliniczne | 20                             | 1,33                       | 20                             | 1,33                       | Credit with grade  |
| Seminar           | 5                              | 0,33                       | 5                              | 0,33                       | Credit with grade  |
| Lecture           | 10                             | 0,67                       | 10                             | 0,67                       | Credit with grade  |

## Aim of the course

Zapoznanie studenta z mechanizmami patofizjologicznymi i symptomatologią chorób przewodu pokarmowego człowieka. Uzyskanie wiedzy przez studenta na temat: definicji chorobowości, etiologii, patogenez, objawów klinicznych, badań dodatkowych, rozpoznania różnicowego, rozpoznania ostatecznego, leczenia, rokowania oraz przebiegu chorób układu trawienia. Powtórzenie wiedzy na temat patofizjologii chorób układu trawienia. Zapoznanie studentów z profilaktyką chorób układu trawienia, a także uzyskanie wiedzy na temat ogólnej diagnostyki chorób układu trawienia, zapoznanie studenta z badaniami diagnostycznymi i leczniczymi wykorzystywanymi przy diagnostyce chorób przewodu pokarmowego (przede wszystkim endoskopii oraz aparatury USG). Zapoznanie studenta z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w gastroenterologii.

## Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu etyki lekarskiej oraz medycyny klinicznej, w tym elementy wchodzące w skład kształcenia przedklinicznego, takie jak immunologia kliniczna, genetyka kliniczna, radiologia czy patomorfologia.

## Scope

Wykłady i seminaria

1. Symptomatologia chorób nowotworowych przewodu pokarmowego.
2. Choroba refluksowa przełyku, przełyk Barreta i rak przełyku.
3. Nowotwory żołądka.
4. Nowotwory jelita grubego.
5. Nowotwory wątroby i dróg żółciowych
6. Nowotwory trzustki.
7. Badania diagnostyczne w chorobach onkologicznych przewodu pokarmowego.
8. Badania laboratoryjne i biochemiczne w diagnostyce nowotworów układu pokarmowego.
9. Metody obrazowe w diagnostyce chorób nowotworowych układu trawienia.

Zajęcia kliniczne:

1. Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego.
2. Choroby żołądka i dwunastnicy – inne niż nowotwory.
3. Choroby jelita cienkiego.
4. Choroby jelita grubego – inne niż nowotwory.
5. Choroby czynnościowe przewodu pokarmowego.
6. Choroby wątroby i dróg żółciowych – inne niż nowotwory.
7. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki.
8. Krwawienia z przewodu pokarmowego.
9. Badania diagnostyczne w gastroenterologii.

## Teaching methods

Zajęcia kliniczne w grupach 5 osób prowadzone w oddziale chorób wewnętrznych oraz w poradni gastroenterologicznej i pracowniach endoskopowych poprzez bezpośrednią

pracę z pacjentem. Student poznaje zasady przygotowania pacjenta do badań endoskopowych. Podczas zajęć student doskonalili umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego, ustalanie rozpoznania wstępnego, propozycje badań laboratoryjnych i pracownianych, ich interpretacja, rozpoznanie różnicowe, rozpoznanie ostateczne, propozycja postępowania leczniczego u chorych hospitalizowanych stosownie do tematyki seminariów. Udział studentów w obchodach lekarskich. Przedstawienie przypadku przez studenta przed grupą studencką i nauczycielem akademickim. Samodzielne opracowanie historii choroby, pod kontrolą nauczyciela akademickiego. Wykłady prowadzone w formie prezentacji multimedialnych, seminaria w formie prezentacji i dyskusji.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                            | Outcome symbols         | Methods of verification                                                                                             | The class form                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób przewodu pokarmowego                                                                                                                          | • <a href="#">E.W01</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a discussion</li> <li>activity during the classes</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Seminar</li> <li>Zajęcia kliniczne</li> </ul> |
| potrafi w stopniu podstawowym rozpoznawać stany kliniczne występujące u pacjentów z chorobami przewodu pokarmowego, które wymagają konsultacji ze strony innych specjalistów (w tym przede wszystkim chirurgów oraz onkologów) | • <a href="#">E.U32</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a discussion</li> <li>a test</li> <li>activity during the classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Seminar</li> <li>Zajęcia kliniczne</li> </ul> |
| potrafi w stopniu podstawowym przygotować, interpretować i prowadzić dokumentację medyczną pacjenta                                                                                                                            | • <a href="#">E.U38</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a discussion</li> <li>a test</li> <li>activity during the classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Seminar</li> <li>Zajęcia kliniczne</li> </ul> |
| zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób przewodu pokarmowego występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań                               | • <a href="#">E.W03</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a discussion</li> <li>a test</li> <li>activity during the classes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecture</li> <li>Seminar</li> <li>Zajęcia kliniczne</li> </ul> |

## Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: uczestnictwo w zajęciach przewidzianych programem studiów oraz wykazanie się prawidłową postawą lekarską jak i wiedzą przewidzianą w niniejszym programie przedmiotu.

### Zaliczenie wykładów i seminariów:

Zaliczenie materiału wykładów i seminariów odbędzie się po zakończeniu cyklu wykładów i seminariów w formie ustalonej przez osobę prowadzącą te zajęcia ze studentami (forma testowa lub ustna). W przypadku formy testowej student będzie rozwiązywał test składający się z ok. 15-20 pytań jednokrotnego wyboru, na które student musi prawidłowo odpowiedzieć w przynajmniej 60% aby uzyskać ocenę pozytywną. W zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi będą przypisywane odpowiednie oceny: 95-100% ocena 5.0; 85-95% ocena 4.5; 75-85% ocena 4.0; 65-75 ocena 3.5; 60-65% ocena 3.0.

### Zaliczenie zajęć klinicznych:

Zaliczenie materiału zajęć klinicznych odbędzie się po zakończeniu cyklu zajęć w formie ustalonej przez osobę prowadzącą zajęcia (forma testowa lub ustna). Sprawdzenie umiejętności praktycznych nabytych podczas realizacji cyklu ćwiczeń będzie odbywało się 1) poprzez umiejętne omówienie procesu diagnostyki różnicowej w danej sytuacji klinicznej przedstawionej w formie pytania podczas zaliczenia ustnego lub 2) poprzez wybranie prawidłowej odpowiedzi na pytania dotyczące konkretnych przypadków klinicznych opisanych w formie pytań testowych podczas zaliczenia testowego. W przypadkach nieobecności usprawiedliwionych (nie przekraczających więcej niż 50% wszystkich zajęć) student powinien uzupełnić braki w terminie i formie uzgodnionych z osobą prowadzącą zajęcia zgodnie z regulaminem studiów. Nieobecności należy usprawiedliwić odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy w ciągu 5 dni od zaistnienia przyczyny nieobecności.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0. W przypadku braku uzyskania zaliczenia wykładów i ćwiczeń przed pierwszym terminem egzaminu zgodnie z regulaminem studiów student w pierwszym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uzgadnia formę i termin ponownego podejścia do zaliczenia danej części zajęć (wykładów/seminariów i/lub ćwiczeń) z prowadzącym dane zajęcia.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

## Recommended reading

1. Szczeklik A. (red.) Choroby Wewnętrzne. Wyd. Medycyna Praktyczna Kraków 2005 (aktualna - najnowsze wersja)

## Further reading

1. Dąbrowski A.(red.) Gastroenterologia cz. 1 i 2. Medical Tribune Polska, Warszawa, 2011.

## Notes

