

Family Medicine - course description

General information	
Course name	Family Medicine
Course ID	12.0-WL-LekAM-MRo
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree (6 years)
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	9
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. n. med. Józef Haczyński, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Zajęcia kliniczne	15	1	15	1	Credit with grade
Seminar	15	1	15	1	Credit with grade
Lecture	15	1	15	1	Exam

Aim of the course

C1- poznanie specyfiki pracy lekarza rodzinnego, jego roli w systemie opieki zdrowotnej, odrębności medycyny rodzinnej jako dyscypliny naukowej i klinicznej.

C2. Opanowanie umiejętności zbierania i interpretacji wywiadu lekarskiego u dziecka i pacjenta dorosłego w warunkach praktyki lekarza rodzinnego

C3. opanowanie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości dziecka i pacjenta ze zwróceniem rozpoznanie stanów zagrażających życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej w warunkach praktyki lekarza rodzinnego

C4. Planowanie procesu diagnostycznego i interpretacja wyników badań laboratoryjnych, diagnostyki obrazowej i EKG w podstawowych jednostkach chorobowych najczęściej spotykanych w praktyce lekarza rodzinnego

C5 Planowanie postępowania terapeutycznego w oparciu o obowiązujące standardy postępowania i indywidualizacja terapii wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej

C5. Profilaktyka chorób, uzależnień, promocja zdrowia ze szczególnym naciskiem na wczesne wykrywanie chorób nowotworowych

C6 Zastosowanie etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia, w oparciu o dowody naukowe i filozofię humanizacji medycy

Prerequisites

Znajomość i umiejętność łącznego wykorzystania w procesie diagnostyki i leczenia wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych w czasie dotychczasowego toku studiów, zarówno w zakresie nauk podstawowych i przedmiotów przedklinicznych jak i przedmiotów klinicznych.

Scope

1. Rola lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia
2. Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w najczęstszych schorzeniach dotyczących układów: sercowo-naczyniowego, oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego i rozrodczego, hematologii, reumatologii, schorzeń skóry i tkanki podskórnej występujących w praktyce lekarza rodzinnego z uwzględnieniem specyfiki w poszczególnych grupach wiekowych
3. Szczepienia ochronne wskazania, przeciwwskazania, kalendarz szczepień, powikłania, kwalifikacja do szczepień.
4. Komunikacja z pacjentem i rodziną pacjenta, konsultacje lekarskie, specyfika procesu diagnostycznego w praktyce lekarza rodzinnego
5. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.
6. Patologia rodzinna i środowiskowa, przemoc w rodzinie.
7. Rozpoznawanie i terapia uzależnień w praktyce lekarza rodzinnego.
8. Opieka nad przewlekle chorym.
9. Medycyna paliatywna w praktyce lekarza rodzinnego.

Teaching methods

Zajęcia kliniczne prowadzone w grupach 5-osobowych w gabinetach lekarza rodzinnego, uczestnictwo w codziennej pracy lekarza. Seminaria - poświęcone interpretacji EKG, badań laboratoryjnych, najczęstszych objawów klinicznych, procedur medycznych oraz aktualnych standardów postępowania w praktyce lekarza rodzinnego w oparciu o studium przypadku, dyskusję, prezentację. Wykłady w formie prezentacji multimedialnych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna uwarunkowania środowiskowe, epidemiologiczne i zawodowe najczęstszych chorób postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	• D.W04 • E.W01	• a multiple choice and open questions test • activity during the classes • an evaluation test • an examination test with score scale • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, kwalifikuje pacjenta do szczepień, planuje konsultacje specjalistyczne, angażuje pacjenta w proces terapeutyczny rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	• D.U06 • D.U07 • E.U16 • E.U20 • E.U27 • E.U32 • E.U37	• a discussion • a multiple choice and open questions test • an evaluation test • an examination test with score scale • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne
przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; oraz dziecka w każdym wieku, przeprowadza badania bilansowe, przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci udzielać porad prozdrowotnych i profilaktycznych	• D.U09 • E.U03 • E.U04 • E.U11 • E.U12	• a discussion • a multiple choice and open questions test • an examination test with score scale • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego u dzieci, u osób dorosłych oraz w przypadku wystąpienia powikłań	• D.W09 • E.W03 • E.W07 • E.W38	• a discussion • a multiple choice and open questions test • activity during the classes • an evaluation test • an examination test with score scale	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	• E.U29	• an observation and evaluation of the student's practical skills	• Zajęcia kliniczne
przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną z wykorzystaniem technik aktywnego słuchania	• D.U01 • D.U05 • E.U01 • E.U02	• a discussion • a multiple choice and open questions test • a quiz • an examination test with score scale • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	• E.W02 • E.W04	• a discussion • a multiple choice and open questions test • activity during the classes • an evaluation test • an examination test with score scale • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne
zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej; zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności, postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	• D.W04 • D.W09 • E.W12 • E.W30	• a discussion • a multiple choice and open questions test • a quiz • activity during the classes • an examination test with score scale	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne
informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	• D.U06 • E.U38	• a discussion • a multiple choice and open questions test • an examination test with score scale • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Seminar • Zajęcia kliniczne

Assignment conditions

Wiedza i umiejętności praktyczne studenta będą weryfikowane w formie zaliczeń wstępnych, obserwacji pracy studenta, oceny przygotowania do zajęć, oceny aktywności w czasie zajęć, opisów przypadku, zaliczeń częściowych i zaliczenia końcowego.

Przygotowanie do zajęć klinicznych weryfikowane jest w formie ustnej lub pisemnej. Opanowanie poszczególnych partii materiału weryfikowane jest w formie sprawdzianów opisowych i/lub testowych (pytanie jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) po zakończeniu danego bloku tematycznego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć klinicznych, seminariów i sprawdzianów wiedzy oraz obecność na wykładach. W uzasadnionych przypadkach 1 lub 2 usprawiedliwionych nieobecności zajęć student ma możliwość odrobienia tych zajęć z inną grupą po uzyskaniu zgody prowadzącego zajęcia i/lub sprawdzianu ustnego wiedzy obejmującej dane zajęcia. Usprawiedliwienie odpowiednim dokumentem poświadczającym chorobę (zwolnienie lekarskie) lub wypadek losowy należy przedstawić prowadzącemu zajęcia w ciągu 3 dni roboczych od zdarzenia. Nieobecności nieusprawiedliwione oznaczają brak możliwości zaliczenia przedmiotu.

Zaliczenie końcowe składa się z części teoretycznej (test).

Ocena końcowa jest oceną uzyskaną przez studenta z części teoretycznej zaliczenia końcowego. Zaliczenie części teoretycznej będzie przeprowadzone w formie egzaminu testowego złożonego ze 100 pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru (1pytanie - 1 punkt). Czas trwania egzaminu - 100 minut (1 pytanie - 1 minuta). Próg zaliczenia części teoretycznej wynosi 65% (minimalna liczba punktów do zaliczenia - 65).

Punktacja - oceny:

65-71 pkt. - 3,0

72-78 pkt. - 3,5

79-85 pkt. - 4,0

86-92 pkt. - 4,5

93-100 pkt. - 5,0

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej student jest uprawniony do jej poprawienia do końca roku akademickiego, w terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia lub upoważnioną przez kierownika jednostki dydaktycznej.

Pozostałe warunki, nie wymienione w tym punkcie określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

1. Latkowski JB, Lukas W (red.) Medycyna rodzinna,, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 wydanie 3.
2. Windak A, Chlabicz S Masztalecz-Migas A Medycyna rodzinna podręcznik dla studentów i lekarzy Termedia 2015

Further reading

1. Interna Szczeklika – mały podręcznik 2019/2020 lub 2020/21 Wydawnictwo MP Kraków 2019 lub 2020 (wydanie 11 lub 12).
2. Stuart H, Ralston SH, Penman ID Choroby wewnętrzne tom 1, 2 i 3. Edra Urban&Partner Wrocław 2020, wyd 23
3. Pediaatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
4. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Notes

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 01-09-2022 16:36)

Generated automatically from SylabUZ computer system