

Przedmiot do wyboru - Pierwsza pomoc przedmedyczna - course description

General information	
Course name	Przedmiot do wyboru - Pierwsza pomoc przedmedyczna
Course ID	12.0-WL-Lek-PPP
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree (6 years)
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	15	1	Credit

Aim of the course

Celem przedmiotu jest pozyskanie przez studenta umiejętności rozpoznawania stanów bezpośredniego zagrożenia życia (zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, wstrząs etc.), prawidłowego wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej (użycie AED), udzielania pierwszej pomocy w niektórych stanach zagrożenia życia. Wykonywania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, monitorować parametry życiowe, założyć wkłucie obwodowe, pobierać materiał do badania, zakładać i zmieniać opatrunki.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności uzyskane w toku dotychczasowego kształcenia na kierunku. Systematyczność w nauce, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie.

Scope

1. Definicja przypadku nagłego.
2. Rozpoznanie i postępowanie w przypadku nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych i u dzieci.
3. Postępowanie w przypadkach: zadławienia, zatrucia, porażenia prądem, powieszenia i utonięcia.
4. Podstawowe zabiegi pielęgniarские.

- Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki;
- Pomiar i monitorowanie parametrów życiowych;
- Wykonywanie iniekcji śródskórnych, podskórnych i domięśniowych;
- Zakładanie wkłucia obwodowego;
- Pobieranie krwi żyłnej do analizy laboratoryjnej;
- Zgłębnikowanie żołądka;
- Cewnikowanie pęcherza moczowego.

Teaching methods

Ćwiczenia z zakresu pierwszej pomocy odbywają się z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej z uwzględnieniem aktualnych wytycznych resuscytacji.(dorośli, dzieci, niemowlęta) oraz z wykorzystaniem w części praktycznej fantomów.

Ćwiczenia z zakresu wykonywania zabiegów pielęgniarских prowadzone są w CSM z nastawieniem na praktyczną naukę zasad postępowania pielęgniarского z wykorzystaniem trenażerów, fantomów oraz specjalistycznego sprzętu w oparciu o check-listy instruktaż, pokaz umiejętności na podstawie algorytmów, schematów, standardów, powtarzanie nabywanych umiejętności praktycznych w warunkach symulacyjnych. Teoretyczne wprowadzenie do tematów odbywa się z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent potrafi zakładać wkłucie obwodowe;	• E.U05	- an observation and evaluation of activities during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Absolwent potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	• E.U03	- an observation and evaluation of activities during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Absolwent potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;	• D.U06	- a discussion - an observation and evaluation of activities during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Absolwent potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	• E.U07	an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
Absolwent potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóśniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	• E.U29	- an observation and evaluation of activities during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class

Assignment conditions

- Zaliczenie praktyczne następujących umiejętności: badanie urazowe poszkodowanego, RKO osoby dorosłej oraz dziecka, pierwsza pomoc w NSZZ. Za każde zadanie student otrzymuje ocenę.
- Aktywność na zajęciach oraz umiejętności praktyczne wykonywania zabiegów zgodnie z check listą. Stosowanie zasad aseptyki i antyseptyki; Pomiar i monitorowanie parametrów życiowych; Wykonywanie iniekcji śródskórnych, podskórnych i domięśniowych; Zakładanie wkłucia obwodowego; Pobieranie krwi żyłnej do analizy laboratoryjnej; Zgłębnikowanie żołądka; Cewnikowanie pęcherza moczowego. Ocena z ćwiczeń będzie średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za poszczególne formy.

Dopuszcza się limit 10 % nieobecności usprawiedliwionych na zajęciach, natomiast wszystkie pozostałe nieobecności muszą być odrobione. Student uzyskuje ocenę końcową zaliczając czynności realizowane w czasie zajęć.

Recommended reading

- Andres J., red. Pierwsza Pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa Wyd. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011.
- Jaciubek M., red. Podstawowe procedury pielęgniarskie, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2021.
- Zarzycka D., Ślusarska B, Podstawy pielęgniarstwa T II, Wyd. PZWL, Warszawa 2017.

Further reading

Kański A., red. Medycyna ratunkowa. Scenariusze symulacyjne, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.

Notes

