

Przedmiot do wyboru - Hipokrates u Demokryta, czyli dlaczego lekarze noszą białe fartuchy - course description

General information	
Course name	Przedmiot do wyboru - Hipokrates u Demokryta, czyli dlaczego lekarze noszą białe fartuchy
Course ID	08.9-WL-Lek-HD
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree (6 years)
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	prof. dr hab. Lilianna Kiejzik

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	15	1	15	1	Credit

Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi zależnościami między filozofią (jedyną nauką, jaka funkcjonowała na początku starożytności – VII/VI w.p.n.e.) a medycyną świątynną (Asklepejonów) i następnie medycyną naukową (od Hippokratesa – V w.p.n.e.). Pokazanie zadań terapeutycznych filozofii - lekarki duszy i medycyny - lekarki ciała. Przedstawienie rozwoju filozofii przez pryzmat poglądów myślicieli będących jednocześnie lekarzami (od starożytności do XX wieku – oczywiście będzie to wybór). Zakres i sposoby definiowania filozofii medycyny (podejście holistyczne, analityczno-krytyczne, hermeneutyczne, fenomenologiczne). Znaczenie filozofii w medycynie (E.D. Pellegrino).

Prerequisites

Bez wymagań wstępnych

Scope

1. Sokrates i metody filozofii: maieutyka – sztuka położnicza, elenkyta – sztuka zbijania z tropu – V w. p.n.e.
2. Wydzielenie medycyny z filozofii. Demokryt i Hippokrates – V w. p.n.e. Przysięga Hippokratesa.
3. Filozofia rzymska – jej znaczenie terapeutyczne. Seneka – I w. Filozofia pocieszenia jako lekarstwo.
4. Średniowiecze: Hildegarda z Bingen – XI-XII w. Praktyczne wykorzystanie filozofii czterech żywiołów.
5. Czasy nowożytne: Kartezjusz – XVII w., La Mettrie – XVIII w., czyli lekarze będący filozofami. Nowe poglądy na ciało.
6. Oświecenie niemieckie – Kant – XVIII w. Rola rozumu w interpretacji istnienia.
7. Wiek XX – terapeutyczne znaczenie egzystencjalizmu – J.P. Sartre.

Teaching methods

W zależności od potrzeb stosowane będą przede wszystkim trzy formy zajęć: wykład informacyjny, konwersatoryjny i syntetyczny oraz rozmowa. Pierwszy zapozna słuchaczy z odpowiednimi partiami materiału. Drugi aktywizuje słuchaczy w toku zajęć, słuchacze zachęceni będą do krótkiej dyskusji i zadawania pytań, zwłaszcza w sytuacjach, gdy jakieś partie omawianego materiału wydawać się im będą niezrozumiałe. Trzecie podsumuje omówiony materiał i ułatwi zapamiętywanie najważniejszych kwestii. Główny nacisk położony będzie na metody kształcące umiejętność wymiany poglądów. Eksploatowane będą dyskusje prowadzone tokiem parlamentarnym i dialogowym. Dodatkowo pojawią się pokazy multimedialne, praca z tekstem filozoficznych.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Zna historię początków medycyny	• D.W20	• a test	• Class
Umie rozpoznać etyczny wymiar decyzji medycznych	• D.W15 • D.U01	• a test	• Class
Zna i rozumie główne pojęcia, teorie związku medycyny z wiedzą ogólną (filozofią), traktuje je jako ramy dla interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	• D.W16	• a test	• Class
Zna cechy medycyny nowożytnej	• D.W21	• a test	• Class
Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, zna koncepcje jakości życia.	• D.W02	• a test	• Class

Assignment conditions

1. Limit nieobecności - 3, sposób nadrobienia materiału - na konsultacjach, rozmowa z tematyki opuszczonych zajęć.
2. Na ostatnich zajęciach krótki test wyboru (30 pytań, wszystkie zamknięte, czyli jednokrotnego wyboru) w postaci quizu z progami punktowymi. Uzyskanie 60% punktów oznacza zaliczenie przedmiotu.

Recommended reading

1. Przysięga Hippokratesa. różne wydania.
2. Kartezjusz, Rozprawa o metodzie, Warszawa 1992.
3. La Mettrie, Człowiek - maszyna, Warszawa 1996.

Further reading

1. W. Szumowski, Filozofia medycyny, Kety 2007.
2. *Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu*; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Notes

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim

<https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Modified by dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ (last modification: 13-05-2022 10:35)

Generated automatically from SyllabUZ computer system