

Przedmiot do wyboru - Wady rozwojowe człowieka - course description

General information	
Course name	Przedmiot do wyboru - Wady rozwojowe człowieka
Course ID	12.0-WL-Lek-PWWRC
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical
Education profile	academic
Level of studies	Long-cycle studies leading to MS degree (6 years)
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	30	2	Credit

Aim of the course

Celem zajęć jest nauczanie studentów rozpoznawania fenotypu charakterystycznego dla wybranych wad występujących u pacjentów w różnym wieku oraz wyjaśnienie mechanizmów powstawania tych wad w przebiegu rozwoju ontogenetycznego. We wstępnych ćwiczeniach omówione zostaną rodzaje wad wrodzonych endo- i egzogenne czynniki odpowiedzialne za ich powstawanie oraz wady powstałe w początkowych okresach rozwoju wewnątrzmacicznego. Następnie kolejno wyjaśniony zostanie mechanizm powstawania wad narządów poszczególnych układów: sercowo-naczyniowego, pokarmowego, dokrewnego, oddechowego, moczowo-płciowego oraz ośrodkowego układu nerwowego. Szczególny nacisk będzie położony na implikacje kliniczne wynikające z wad powstałych na różnych etapach rozwoju.

Prerequisites

Wiedza z zakresu anatomii i embriologii człowieka na poziomie szkoły średniej.

Scope

Program fakultetu obejmuje 10 spotkań, które odbywać się będą raz w tygodniu i będą miały formę seminariów poprzedzonych krótkim występowaniem asystenta prowadzącego. Materiałem wykorzystanym w trakcie trwania ćwiczeń będą opracowane zadania multimedialne do samodzielnego rozwiązania przez studentów.

Celem zajęć jest nauczanie studentów mechanizmów powstawania wad wrodzonych w przebiegu rozwoju wewnątrzmacicznego. We wstępnym ćwiczeniu omówione zostaną rodzaje wad wrodzonych, endo- i egzogenne czynniki odpowiedzialne za ich powstawanie oraz wady powstałe w początkowych okresach rozwoju wewnątrzmacicznego. Następnie kolejno wyjaśniony zostanie mechanizm powstawania wad narządów poszczególnych układów: sercowo-naczyniowego, pokarmowego, dokrewnego, oddechowego, moczowo-płciowego oraz ośrodkowego układu nerwowego. Szczególny nacisk będzie położony na implikacje kliniczne wynikające z wad powstałych na różnych etapach rozwoju.

Po zakończonym kursie student będzie potrafił określić różnice między definicją wady genetycznej i wady wrodzonej. Będzie posiadał wiedzę z zakresu mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich konsekwencji. Będzie potrafił określić, jak pilnego zaopatrzenia wymaga określona wada oraz w jaki sposób można zapobiegać jej powstawaniu.

Teaching methods

Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu i będą miały formę ćwiczeń poprzedzonych wstępem asystenta prowadzącego. Materiałem wykorzystanym w trakcie trwania ćwiczeń będą schematy, animacje oraz specjalnie opracowane zadania multimedialne do samodzielnego rozwiązania przez studentów.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna i rozumie zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny	B.W29	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności - praktycznych studenta	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zna i rozumie stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	• A.W06	• a discussion • activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Class
potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	• A.U05	• a discussion • activity during the classes • an evaluation test • an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Class
zna i rozumie mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim	• A.W01	• a discussion • activity during the classes • an evaluation test • an oral response	• Class
zna i rozumie podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ czynników genetycznych i środowiskowych	• B.W15	• a discussion • activity during the classes • an evaluation test • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Class

Assignment conditions

Wiedza i umiejętność jej zastosowania weryfikowana będzie na bieżąco w trakcie trwania zajęć w oparciu o wyniki zadań przygotowanych do każdego ćwiczenia oraz na podstawie wyniku sprawdzianu końcowego

Recommended reading

1. Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G., Redakcja wydania I polskiego: M. Zabel, H. Bartel: *Embriologia i wady wrodzone*, Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013.
- konспекty przygotowane przez osoby prowadzące ćwiczenia

Further reading

1. Sadler, T.W.; *Embriologia lekarska*. Med. Tour Press International, Warszawa, 1993

Notes

Modified by dr hab. n. med. Agnieszka Ziółkowska, prof. UZ (last modification: 13-05-2022 09:48)

Generated automatically from SylabUZ computer system