

Didactics of Medicine - course description

General information	
Course name	Didactics of Medicine
Course ID	14.0-WL-RAT-DM
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Medical Rescue
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr n. med. Sybilla Brzozowska-Mańkowska

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Credit with grade
Class	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

1. Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
2. Przekazanie wiedzy z zakresu strategii nauczania i projektowania dydaktycznego.
3. Przygotowanie absolwentów do projektowania oraz przeprowadzania profesjonalnego szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy lub promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców.
4. Uświadomienie studentom znaczenia powszechnego, profesjonalnego szkolenia szerokiej grupy odbiorców.

Prerequisites

Obecność obowiązkowa.

Scope

1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
2. Proces kształcenia , warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju.
3. Cele kształcenia,zasady, metody i środki dydaktyczne. Wybrane strategie kształcenia.
4. Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy.
5. Technologia kształcenia- wykorzystanie dostępnych programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców.
6. Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. Wskaźniki skuteczności nauczania.
7. Opracowanie programu kursu/ szkolenia dla wybranej grupy odbiorców.
8. Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.
9. Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych"próbnych" z zakresu przygotowanych konspektów.
10. Przeprowadzenie zajęć dla grupy odbiorców w wybranej placówce:przedszkole, szkoła- pod nadzorem nauczyciela akademickiego.

Teaching methods

Burza mózgów, ćwiczenia, dyskusja, pokaz, praca w grupie, rozwiązywanie zadań, wykład, wykład z prezentacją multimedialną.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
[KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH] Student jest gotów: nicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy; promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych; planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.	• B.W19 • B.W35	• a discussion • a draft • a multiple choice and open questions test • an exam - oral, descriptive, test and other • an oral response	• Lecture • Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
[WIEDZY] Student zna i rozumie: społeczną rolę ratownika medycznego.	B.W09	- a discussion - a draft - a multiple choice and open questions test - an exam - oral, descriptive, test and other - an oral response	- Lecture - Class
[UMIEJĘTNOŚCI] Student potrafi: promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych; planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy; podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12	- a discussion - a draft - a multiple choice and open questions test - an exam - oral, descriptive, test and other - an oral response	- Lecture - Class

Assignment conditions

WYKŁAD: egzamin pisemny

- obecność na wykładach,uczestniczenie w dyskusji, uzyskanie 60 % punktów z testu mieszanego pisemnego.

ĆWICZENIA: obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

- przygotowanie konspektów do wybranych zajęć teoretycznych i praktycznych, przeprowadzenie zajęcia dydaktycznego próbnego i zajęć pod nadzorem dla wybranej grupy odbiorców

Recommended reading

- Półturzycki J., *Dydaktyka dla nauczycieli*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012.
- Kupisiewicz Cz., *Podręcznik akademicki*, Wyd. Impuls Kraków 2012.

Further reading

- Bereźnicki F., *Podstawy dydaktyki*, Wyd. Impuls, Kraków 2007.

Notes

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 13-09-2022 13:25)

Generated automatically from SyllabUZ computer system