

Język migowy i komunikacja alternatywna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język migowy i komunikacja alternatywna
Kod przedmiotu	14.9-WL-RAT-JMiKA
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedstawienie problemu wykorzystywania kodów manualnych w porozumiewaniu się z osobami głuchymi. Geneza języka migowego. Nauka alfabetu daktylograficznego, liczebników głównych oraz znaków ideograficznych dotyczących ratownictwa medycznego. Zapoznanie z wybranymi metodami komunikacji alternatywnej i wspomagającej - fonogesty, alfabet Lorma, Makaton, System Bliss'a, piktogramy, PCS, .

Wymagania wstępne

Sprawność manualna obu rąk.

Zakres tematyczny

1. Zapoznanie z pojęciami dotyczącymi głuchoty oraz z problemami osób z uszkodzonym słuchem.
2. Zapoznanie z alfabetem daktylograficznym – ćwiczenia praktyczne.
3. Znaki pojęć liczbowych – ćwiczenia praktyczne.
4. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię – znaki wyrazów jednoliterowych, znaki działań arytmetycznych, znaki niektórych mian, znaki interpunkcyjne, zasady przekazywania skrótów, zasady przekazywania wielkich liter.
5. Znaki ideograficzne – bloki tematyczne:
 - codzienna komunikacja,
 - choroby i ich objawy,
 - lekarstwa, środki zaopatrzenia medycznego
 - leczenie i rehabilitacja,
 - pierwsza pomoc medyczna,
 - przyjęcie do szpitala,
 - wypadki,
 - pobyt na oddziale,
 - sprzęt medyczny.
6. Zapoznanie z wybranymi metodami komunikacji alternatywnej i wspomagającej - fonogestami, alfabetem Lorma, Makatonem, systemem Bliss'a, piktogramami i PCS. .

Metody kształcenia

Warsztaty, metody aktywizujące.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolizacja efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	B.W19	kolokwium, dyktando migowe, odgrywanie scenek z podziałem na role	Laboratorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• B.W07	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: aktywność na zajęciach, zadania sprawdzające praktyczne umiejętności, wykonanie zadania indywidualnego - prezentacja dotycząca wybranych metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej. W przypadkach nieobecności, student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia, podczas konsultacji. Dopuszczalny, dozwolony limit usprawiedliwionych nieobecności to 4 godziny dydaktyczne.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Błęszyński J., Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Kraków 2017.
2. Hul K., Polak E., Kijowska M., Jackowicz A., Język migowy medyczny. Ratownictwo medyczne. Rzeszów 2015.
3. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Warszawa 1994.
4. Szczepankowski B., Koncewicz D. , Język migowy w terapii. Wydawnictwo Naukowe WSP Łódź 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Kosiba O., Grenda P., Leksykon języka migowego. Silentium, Bogatynia 2011.
2. Grycman M., Kaczmarek B., Podręczny słownik terminów AAC. Kraków 2017.
3. Nosko-Goszczycka, AAC dla każdego. Poradnik dla rodziców i terapeutów. Gdańsk 2019

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-09-2022 13:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ