

# German in Medical Rescue II - course description

| General information |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Course name         | German in Medical Rescue II                      |
| Course ID           | 09.1-WL-RM-JNRM1                                 |
| Faculty             | Faculty of Medicine and Health Sciences          |
| Field of study      | Medical Rescue                                   |
| Education profile   | practical                                        |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree |
| Beginning semester  | winter term 2022/2023                            |

| Course information  |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Semester            | 3                                                               |
| ECTS credits to win | 2                                                               |
| Course type         | obligatory                                                      |
| Teaching language   | polish                                                          |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Anna Kubrak</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Laboratory     | 30                             | 2                          | -                              | -                          | Credit with grade  |

## Aim of the course

Zapoznanie się z podstawową terminologią medyczną języku niemieckim wykorzystywaną w pracy ratownika medycznego. Opanowanie języka niemieckiego specjalistycznego na poziomie umożliwiającym korzystanie z literatury specjalistycznej. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego.

## Prerequisites

Znajomość języka niemieckiego na poziomie szkoły średniej.

## Scope

1. Praktyczna anatomia, fizjologia i patologia dla ratowników medycznych: budowa poszczególnych układów.
2. Wyposażenie, leki i procedury ratownictwa medycznego.
3. Sprawność i ułomność
4. Choroba i cierpienie
5. W aptece
6. opieka zdrowotna

## Teaching methods

Ćwiczenia prowadzone w formie zajęć interaktywnych, metoda komunikatywna (scenki sytuacyjne, schematy krótkich dialogów), praca z tekstem - wykorzystanie artykułów naukowych i literatury medycznej w j. niemieckim .

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                          | Outcome symbols | Methods of verification                                                                                                                                                                                    | The class form                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych                                                                |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• a test with score scale</li><li>• an evaluation test</li><li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li><li>• an oral response</li></ul> |                                                              |
| krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku niemieckim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• a test with score scale</li><li>• an evaluation test</li><li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li><li>• an oral response</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Laboratory</li></ul> |

| Outcome description                                                                                                                                                  | Outcome symbols | Methods of verification                                                                                                                                                                                         | The class form                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| porozumiewa się z pacjentem w j. niemieckim, potrafi prawidłowo formułować i wymawiać podstawowe terminy medyczne i specjalistyczne z zakresu ratownictwa medycznego |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• a test with score scale</li> <li>• an evaluation test</li> <li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li> <li>• an oral response</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratory</li> </ul> |

## Assignment conditions

**Ćwiczenia** kończą się zaliczeniem z oceną, która jest średnią ocen uzyskanych przez studenta podczas udziału w zajęciach. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są dwa kolokwia pisemne w semestrze przy obowiązywaniu następujących progów punktowych: 51-60 % ocena dst, 61-70% - dst plus, 71-80% - db, 81-90% - db plus, 91-100% - bdb, sprawdziany (progi punktowe j.w) oraz ocena aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach. Oceną końcową to srednia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen na ćwiczeniach.

Cykl nauczania zakończony jest przeprowadzeniem egzaminu pisemnego. Warunkiem zdania egzaminu jest zdobycie co najmniej 60% punktów.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Recommended reading

1. Huppert L., Pytlińska Z. Niemiecki dla opiekunów i pracowników służby zdrowia. Edgard 2015.
2. Ganczar M., Rogowska B. Deutsch für Krankenpflege und Hebammenkunde, Warszawa PZWL .

## Further reading

1. Czasopismo "Deutsch aktuell" . Dwumiesięcznik
2. Hatała, G., Lichtańska M., Słownik tematyczny języka niemieckiego dla licealistów i studentów.

## Notes

Modified by dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (last modification: 13-09-2022 14:29)

Generated automatically from SylabUZ computer system