

Polityka edukacyjna i naukowa w samorządzie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Polityka edukacyjna i naukowa w samorządzie
Kod przedmiotu	14.1--Poli2P-PEN-S21
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Politologia / Politologia - 40 plus
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Arkadiusz Tyda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznania studentów z polityką publiczną państwa realizowaną w obszarze edukacji i nauki w aspekcie lokalnym i regionalnym.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny

1. Polityka jako "policy".
2. Założenia ustrojowe, instytucjonalne i ideologiczne polityki publicznej.
3. Podział kompetencji w obszarze polityk publicznych.
4. Lokalna i regionalna polityka publiczna w obszarze edukacji i nauki.
5. Finansowanie polityki edukacyjnej.
6. Podstawowe cele polityki edukacyjnej w państwie.
7. Polityka edukacyjna państwa a zmiany społeczne, gospodarcze i transformacja kulturowa.
8. Komunikacja naukowa i edukacyjna.

Metody kształcenia

Analiza dokumentów, przegląd literatury, prezentacja problematyki i dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozróżnia kluczowe pojęcia opisujące relację polityki z wiedzą i edukacją	• KP1_W02	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie kierunki polityki publicznej w samorządzie lokalnym i regionalnym z uwzględnieniem treści edukacyjnych i nauki	• KP1_W05	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium
Potrafi uzasadniać potrzebę kreowania polityki edukacyjnej w samorządach terytorialnych	• KP1_U02	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • odpowiedź ustna	• Konwersatorium
Potrafi inspirować do działań w obszarze polityki edukacyjnej	• KP1_K01	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo na zajęciach i udział w dyskusji.

Literatura podstawowa

1. D. Jagielska, *Hybrydy ideologii edukacyjnych polskich polityków*, Kraków 2014.
2. M. J. Sandel, *Tyrania merytokracji: co się stało z dobrem wspólnym?*, Warszawa 2020.
3. B. Śliwerski, *(Kontr-)rewolucja oświatowa. Studium z polityki prawicowych reform edukacyjnych*, Łódź 2020.

Literatura uzupełniająca

brak

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Piotr Pochyły (ostatnia modyfikacja: 09-06-2022 08:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ