

Psychologia zdrowia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
Kod przedmiotu	12.2-WL-PIELD-PZ
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marzanna Farnicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	20	1,33	20	1,33	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przedstawienie wiedzy i rozwijanie umiejętności związanych z najważniejszymi zagadnieniami psychologii zdrowia, psychologii jakości życia oraz psychologii chorego somatycznie.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu przedmiotu Psychologia rozwoju człowieka w ciągu życia, uzyskana w trakcie studiów pierwszego stopnia.

Zakres tematyczny

Wykłady :

1. Od medycyny psychosomatycznej do psychologii zdrowia. Historia i zagadnienia.
2. Pojęcie zdrowia i choroby: modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia (patogenetyczne i salutogenetyczne).
3. Behawioralne, poznawcze i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby.
4. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.
5. Interwencje i rodzaje pomocy psychologicznej w psychologii zdrowia.

Ćwiczenia:

1. Psychologiczna diagnoza zdrowia i choroby.
2. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.
3. Ocena jakości życia w chorobie.
4. Psychologia zdrowia w wybranych dziedzinach medycyny (kardiologii, onkologii, geriatрії, diabetologii, ginekologii i położnictwie).
5. Profilaktyka i promocja zdrowia.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, dyskusja, analiza przypadków, inscenizacje.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.W01.	- bieżąca kontrola na zajęciach - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	• A.W02	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	• A.W03	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Zna i rozumie podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	• A.W04	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	• A.W05	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	• A.U01	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	• A.U02	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	• K.K2	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej - test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru z progami punktowymi, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia: Warunkiem uzyskania zaliczenia jest frekwencja na zajęciach zgodna z regulaminem studiów oraz uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań przewidzianych do realizacji w ramach ćwiczeń. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w formie i terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Bishop G. D. - Psychologia zdrowia., Wrocław, 2000.
2. Heszen I., Sęk H - Psychologia zdrowia., Warszawa, 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Seligman ME., Walker EF., Rosenhan DL., Psychopatologia, Zysk i s-ka, Poznań, 2003 (wybrane rozdziały).
2. Popielski K., Skrzypek M., Albińska Ewa, Zdrowie i choroba w kontekście psychospołecznym, Wydawnictwo KUL, Lublin, 2010.
3. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Kompendium pielęgnowania w starszym wieku, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.

Uwagi

