

Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym
Kod przedmiotu	12.0-WL-PIELD-LECZ-Ż
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Natalia Hertmanowska - mgr Otylia Schönborn

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	10	0,67	10	0,67	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uzyskanie niezbędnej wiedzy do określenia zakresu i charakteru żywienia w stanach chorobowych wymagających specjalistycznej terapii żywieniowej, poznanie zasad planowania i stosowania diet w leczeniu wspomaganym dietą, cele stosowania terapii żywieniowej w określonych jednostkach klinicznych, wyjaśnianie mechanizmów powstawania niepożądanych reakcji na pokarm. Dostarczenie aktualnej wiedzy i pozyskanie umiejętności, oceny stanu odżywienia i zapotrzebowania na składniki odżywcze. Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo.

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych składników pokarmowych i odżywczych żywności, znajomość interakcji leków z żywnością. Znajomość metod oceny stanu odżywienia, rodzajów niedożywienia. Umiejętność różnicowania drogi żywienia dojelitowego, znajomość zasad wprowadzenia i kontroli zgłębnika wprowadzonego do żołądka, dwunastnicy i jelita oraz zasady pielęgnacji i kontroli gastrostomii i jejunostomii. Znajomość wskazań i przeciwwskazań do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. Orientacja w zakresie zapobiegania powikłaniom żywienia drogą przewodu pokarmowego oraz droga pozajelitową. Znajomość zasad podawania mieszaniny żywieniowej przez obwodowy ,centralny cewnik naczyniowy, port naczyniowy.

Zakres tematyczny

Wykłady

1. Podstawy żywienia klinicznego.
2. Zasady żywienia człowieka chorego. Praktyczne wskazówki do żywienia człowieka chorego
3. Zasady żywienia w chorobach przewodu pokarmowego, w chorobach wątroby i dróg żółciowych. Żywienie w chorobach jamy ustnej.
4. Zasady żywienia w chorobach układu krążenia. Żywienie w hiperlipidemii. Zasady żywienia w chorobach układu krwiotwórczego. Dietoprofilaktyka i dietoterapia powikłań miażdżycy.
5. Zasady żywienia w chorobach układu moczowego. Żywienie w skazie moczanowej. Żywienie pacjenta nieprzytomnego.
6. Zasady żywienia w alergiach pokarmowych, astmie oskrzelowej oraz zakażeniach wirusowych.
7. Żywienie w chorobach przemiany materii. Dieta w profilaktyce i leczeniu osteoporozy.
8. Zasady żywienia w zaburzeniach odżywiania oraz chorobach metabolicznych.

Ćwiczenia

1. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe: wskazania, przeciwwskazania, techniki karmienia, powikłania. Substraty stosowne w żywieniu dojelitowym i pozajelitowym
2. Interakcje leki – pożywienie. Niepożądane reakcje na pokarm.
3. Choroby pierwotne na tle niedoborów żywieniowych zasady żywienia w chorobach nowotworowych.
4. Wytyczne postępowania żywieniowego w okresie przedoperacyjnym, śródoperacyjnym i pooperacyjnym.
5. Wskazania i kwalifikacja do leczenia żywieniowego dojelitowego i pozajelitowego oraz monitorowanie chorego.
6. Metody oceny stanu odżywienia.
7. Aspekty etyczne i prawne w leczeniu żywieniowym.
8. Zasady i warunki prowadzenia żywienia dojelitowego i pozajelitowego w opiece stacjonarnej i w domu chorego.

Metody kształcenia

Metody podające (prezentacja multimedialna), problemowe (omówienie przypadków klinicznych), aktywizujące (dyskusja, referat)

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	• B.W45.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
Absolwent potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	• B.U49.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	• B.U50.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	• B.U51.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Ćwiczenia
Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	• K.K5.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte (ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 60% możliwych punktów).

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: test jednokrotnego wyboru, test praktycznych umiejętności. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

- 1 Sobotka L. (red.) Podstawy żywienia klinicznego. PZWL, Warszawa, 2007
- 2 Payne A., Barker H. Dietetyka i żywienie kliniczne (red.) Edra Urban & Partner, Wrocław 2017
- 3 Peckenpaugh N. Podstawy żywienia i dietoterapia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
- 4 Pertkiewicz M. Kortala T. Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego. PZWL, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 12-08-2022 14:52)