

Przedmiot do wyboru - Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	12.2-WL-PIELD-PDW-KIP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Marcin Florkowski - mgr Konrad Opaliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy na temat komunikacji, jej rodzajów i sposobów komunikowania się oraz uświadomienie własnych kompetencji i umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. Poznanie skutecznych narzędzi i metod komunikacji interpersonalnej, barier i ograniczeń komunikacyjnych. Zdobycie umiejętności skutecznego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i współpracownikami.

Wymagania wstępne

Otwartość i gotowość do kształcenia się z zakresu umiejętności i technik komunikacji interpersonalnej

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Proces komunikowania – podstawy teoretyczne. Zasady skutecznej i nieskutecznej komunikacji.
2. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Modele, wzory i style komunikacji.
3. Komunikowanie się w pielęgniarstwie - zasady ogólne, etyczne i prawne.
4. Specyficzne problemy komunikowania się z osobami w różnych stanach chorobowych.
5. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.

Ćwiczenia:

1. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Skuteczna słuchanie, argumentacja, i obserwacja. Zależności pomiędzy komunikacją werbalną i niewerbalną.
2. Sytuacja zdrowotna pacjenta a sposób komunikowania się.
3. Komunikacja w wybranych szczególnych sytuacjach klinicznych.
4. Rozmowy z pacjentem o chorobie, śmierci i umieraniu.
5. Bariery komunikacyjne.

Metody kształcenia

Wykład: metoda podająca (prezentacja multimedialna).

Ćwiczenia: metoda warsztatowa, metoda sytuacyjna, praca w grupach, praca indywidualna, dyskusja, studium przypadku, gry symulacyjne, gry dydaktyczne, praca z podręcznikiem, metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie modele i techniki komunikacji w zaawansowanych chorobach przewlekłych ;	• A.W1.1.	• przygotowanie projektu • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie znaczenie holistycznego i zintegrowanego wsparcia w zdrowiu i chorobie Absolwent zna i rozumie znaczenie porozumienia między personelem medycznym a pacjentem jako integralną część sztuki niesienia pomocy;	• A.W2.1. • A.W2.3.	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi aktywnie słuchać i stosować zasady asertywności w procesie komunikacji;	• AU1.2.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	• K.K4.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej - kolokwium sprawdzające wiedzę – ocena pozytywna powyżej 60% punktów możliwych do zdobycia.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: aktywność studenta podczas zajęć w formie warsztatów, odpowiedź ustna, praca własna i w grupie, indywidualnie przygotowanych zadań i pracy zaliczeniowej. W przypadku nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, wydawnictwo PZWL, Warszawa, 2016.
2. Ford M. J. Myerscough Ph. R., Jak rozmawiać z pacjentem, Gdańsk 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Barański J. Steciwno A. Relacja lekarz – pacjent. Zrozumienie i współpraca, Warszawa 2013.
2. Knapp M. L. Hall J. A. Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, Wrocław 2008.
3. McKay M. Davis M. Fanning P. Sztuka skutecznego porozumiewania się, Sopot 2017
4. Doroszewski J. Kulus M. Markowski A. (red.) Porozumienie z pacjentem. Relacje i komunikacja. Warszawa 2014

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 20-08-2022 17:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ