

Badanie kliniczne i diagnostyka różnicowa w pielęgniarstwie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Badanie kliniczne i diagnostyka różnicowa w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-BKDRP
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. n. med. Józef Haczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	25	1,67	25	1,67	Zaliczenie na ocenę
Wykład	10	0,67	10	0,67	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest:

opanowanie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta ze zwróceniem uwagi na rozpoznanie stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji. Opanowanie techniki badania przedmiotowego pacjenta w zakresie opieki pielęgniarstwie, z interpretacją całokształtu obrazu chorobowego. Poznanie przyczyn, objawów i zasad prowadzenia diagnostyki różnicowej najczęstszych jednostek chorobowych z uwzględnieniem podstaw interpretacji badań dodatkowych. Poznanie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób z uwzględnieniem specyfiki u osób w podeszłym wieku oraz czujności onkologicznej. Zastosowanie etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu pielęgniarstwa oraz zasad promocji zdrowia, w oparciu o dowody naukowe i filozofię humanizacji medycyny.

Wymagania wstępne

Wykorzystanie wiedzy z dotychczasowego toku studiów z przedmiotów dotyczących nauk podstawowych takich jak znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii oraz EBM, etyki, praw pacjenta i humanizacji medycyny

Zakres tematyczny

- Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta
- Przeprowadzanie i interpretacja badania podmiotowego
- Przeprowadzenie i interpretacja badania przedmiotowego w zakresie głowy, klatki piersiowej i brzucha i kończyn
- Etiopatogeneza, symptomatologia, diagnostyka różnicowa i zapobieganie chorobom układów: krążenia, oddechowego, krwiotwórczego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i ruchu ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki u osób w wieku podeszłym oraz w czujności onkologicznej w szczególności:
- Proces stawiania diagnozy w oparciu o wyniki badania przedmiotowego i podmiotowego, diagnostykę różnicową, wybór i interpretację wyników badań dodatkowych z wykorzystaniem medycyny opartej na dowodach naukowych i filozofii humanizacji medycyny
- Podstawy epidemiologii i uwarunkowań środowiskowych i zawodowych występujących w chorobach wewnętrznych

Metody kształcenia

Ćwiczenia prowadzone w CSM ze szczególnym naciskiem na umiejętne zbieranie wywiadu oraz dokładne i ukierunkowane przeprowadzenie badania fizykalnego. Wykłady prowadzone w formie multimedialnej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	• B.W14.	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
Absolwent zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	• B.W15.	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia
Absolwent potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	• B.U17.	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia
Absolwent potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	• B.U18.	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia
Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań pracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	• K.K1.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia
Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	• K.K5.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wiedza i umiejętności praktyczne studenta będą weryfikowane w formie zaliczeń wstępnych, obserwacji pracy studenta, oceny przygotowania do zajęć, oceny aktywności w czasie zajęć, opisów przypadku, zaliczeń częściowych i zaliczenia końcowego.

Przygotowanie do ćwiczeń weryfikowane jest w formie ustnej lub pisemnej. Opanowanie poszczególnych partii materiału weryfikowane jest w formie sprawdzianów opisowych i/lub testowych (mix pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) po zakończeniu danego bloku tematycznego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wszystkich ćwiczeń i wykładów. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na 2 zajęciach jest możliwe odrobienie zajęć z inną grupą po uzyskaniu zgody prowadzącego lub zdanie partii materiału obejmującej dane zajęcia w formie ustnej u prowadzącego.

Zaliczenie końcowe składa się z części praktycznej w bezpośrednim kontakcie z pacjentem oraz z części teoretycznej (test). Ocenie części praktycznej podlega umiejętność komunikacji z pacjentem, wnikliwego zbierania wywiadu i odpowiednia interpretacja subiektywnych dolegliwości i stwierdzanych w badaniu fizykalnym nieprawidłowości. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej student jest uprawniony do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia lub upoważnioną przez kierownika jednostki dydaktycznej do końca roku akademickiego.

Ocena z części praktycznej jest oceną z ćwiczeń. Ocena końcowa jest oceną uzyskaną przez studenta z części teoretycznej zaliczenia końcowego.

Zaliczenie części teoretycznej będzie przeprowadzone w formie egzaminu testowego złożonego ze 60 pytań jedno i wielokrotnego wyboru (1pytanie - 1 punkt). Czas trwania egzaminu - 60 minut (1 pytanie - 1 minuta). Próg zaliczenia części teoretycznej wynosi 60% (minimalna liczba punktów do zaliczenia - 36).

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej student jest uprawniony do jej poprawienia do końca roku akademickiego, w terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia lub upoważnioną przez kierownika jednostki dydaktycznej.

Pozostałe warunki, nie wymienione w tym punkcie określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Dyk D Badanie fizykalne w pielęgniarstwie - podmiotowe i przedmiotowe. PZWL 2020
2. Jurkowska G, Łagoda K. Pielęgniarstwo internistyczne . PZWL 2018

Literatura uzupełniająca

1. Slusarska B. Umiejętności pielęgniarские - katalog check-list. PZWL 2017

2. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 12-09-2022 13:17)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ