

Pielęgniarstwo wielokulturowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
Kod przedmiotu	12.6-WL-PielD-PW
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	20	1,33	20	1,33	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia specjalistycznej opieki pielęgniarstwie nad chorymi z odmiennych kręgów kulturowych i religijnych.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności pozyskane w zakresie studiów I stopnia z podstaw pielęgniarstwa, znajomość Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej, prawa wykonywania zawodu oraz rodzaju realizowanych świadczeń pielęgniarstwie w Polsce.

Zakres tematyczny

Wykład:

- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka
- Transkulturowa opieka pielęgniarstwie
- Wzory kulturowe i religijne odnoszące się do zdrowia i choroby
- Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi różne poglądy religijne:

- Katolicyzm;
- Prawosławie;
- Grekokatolicyzm;
- Protestantyzm;
- Judaizm;
- Islam;
- Hinduizm;
- Buddyzm;
- Świadkowie Jehowy;
- Romowie;
- inne.

5. Holistyczne rozumienie drugiej osoby według modelu wielokulturowego pielęgniarstwa Madeleine Leininger

6. Planowanie opieki pielęgniarstwie w stosunku do pacjenta w ramach kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych uwarunkowań.

7. Rola kultury w utrzymaniu zdrowia i powstawaniu chorób (somatycznych, psychicznych)

Metody kształcenia

Metoda podająca: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, przykłady rozwiązywania problemów, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	• A.W26.	• dyskusja • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład
Absolwent zna teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	• A.W27.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład
Zna i rozumie kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	• A.W28.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna	• Wykład
Zna i rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	• A.W29.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Wykład
Absolwent potrafi wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; Absolwent potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	• A.U17. • A.U18.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Wykład
Absolwent potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	• A.U19.	• kolokwium	• Wykład
Absolwent potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	• A.U20.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Wykład
Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działańprń współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	• K.K1.	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład: Test jednokrotnego wyboru, Ocena pozytywna powyżej 60% punktów możliwych do uzyskania, aktywny udział studenta w zajęciach. W przypadkach nieobecności usprawiedliwionej maksymalnie 2) student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia. Ocenie podlegają: prace zrealizowane przez studenta w formie prezentacji – wykonanie zadania indywidualnego.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna z ocen. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca

1. Europejska Konwencja Praw Człowieka Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam Buddyzm, Hinduizm.(Wydanie V- o tomowe) Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009
2. Fry S. T. Fry., Etyka w praktyce pielęgniarstwa, Wydawnictwo Mak med, Lublin 2009
3. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 09-10-2022 14:23)