

Psychologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu	14.4-WL-PielP-PSYCH
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Maria Forycka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	20	1,33	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z wybranymi koncepcjami psychologicznymi, które umożliwiają rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka w zdrowiu i chorobie.
2. Przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie.
3. Przedstawienie najważniejszych informacji na temat stresu i jego związków ze zdrowiem.
4. Trening podstawowych i zaawansowanych umiejętności komunikacji interpersonalnej.
5. Rozwój umiejętności nawiązywania i podtrzymywania prawidłowego kontaktu w relacji z pacjentem i jego rodziną.
6. Kształtowanie praktycznych umiejętności psychologicznych przydatnych w pracy zawodowej: funkcjonowania w zespole, skutecznego radzenia sobie ze stresem, profilaktyki wypalenia zawodowego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biologii i chemii szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Podstawy psychologii w zarysie. Współczesne koncepcje psychologiczne.
2. Norma a patologia psychiczna. Zaburzenia psychiczne.
3. Osobowość – struktura, mechanizmy, rozwój. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych.
4. Stres a zdrowie. Definicja i rodzaje stresu. Objawy i następstwa stresu. Radzenie sobie ze stresem.
5. Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością. Wybrane aspekty różnic indywidualnych w radzeniu sobie z chorobą.
6. Rozwój człowieka w ciągu całego życia. Pojęcie rozwoju. Czynniki rozwoju: regulacje endogenne, środowisko fizyczne i społeczno – kulturowe.
7. Poznanie społeczne: konstruowanie rzeczywistości społecznej, postawy i ich zmiana, stereotypy i uprzedzenia.

Ćwiczenia:

1. Właściwości osobowości sprzyjające zdrowiu i chorobie.
2. Stres i radzenie sobie a zdrowie.

3. Wypalenie zawodowe – czynniki ryzyka i profilaktyka.

4. Modele i style komunikacji interpersonalnej.

5. Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka – pacjent.

Samokształcenie:

1. Modele i style komunikacji interpersonalnej.

2. Techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne.

3. Wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka.

4. Psychiczne i społeczne oddziaływania prozdrowotne.

5. Wypalenie zawodowe - dbanie o siebie.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, burza mózgów, metoda przypadków, inscenizacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	• B.W01.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Absolwent zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	• B.W02.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Absolwent potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	• B.W03.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	• B.W04.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Wykład
Absolwent zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	• B.W05.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	• B.W06.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	• B.U01.	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Absolwent potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	• B.U02.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	• B.U03.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	• B.U04.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	• B.U05.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	• B.U06.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	• B.U07.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia • Samokształcenie
Absolwent potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	• B.U08.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	• K.S7	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie

Warunki zaliczenia

Wykład - egzamin przeprowadzony w formie pisemnej, test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 70% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń. Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczenia bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczenie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Ćwiczenia - Warunkiem uzyskania zaliczenia jest frekwencja na zajęciach zgodna z regulaminem studiów, aktywność na ćwiczeniach oraz uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z prezentacji multimedialnej. Zajęcia w których student nie uczestniczył podlegają odpracowaniu w ten sposób, iż student samodzielnie przygotowuje pracę pisemną z treści omawianej na zajęciach, w których nie uczestniczył. Jeżeli student przekroczy 50% nieobecności podlegać będzie dodatkowemu kolokwium z tematyki zajęć w których nie uczestniczył. Kolokwium przeprowadzane jest w formie odpowiedzi ustnej na podstawie podanych zagadnień. Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie z kolokwium co najmniej oceny dostatecznej. Poinformowanie prowadzącego o fakcie przekroczenia 50% nieobecności należy do obowiązków studenta. To student kontaktuje się z prowadzącym mailowo celem ustalenia terminu i zakresu kolokwium. Student który przekroczy 50% nieobecności poza obowiązkiem przystąpienia do zaliczenia ustnego podlega również obowiązkowi zaliczenia zajęć w sposób analogiczny jak w przypadku studenta który nie przekroczył progu 50% nieobecności (tj. pracy pisemnej z treści omawianej na zajęciach, w których nie uczestniczył). W zakresie materiału do opracowania student kontaktuje się z prowadzącym drogą mailową. W mailu student wskazuje datę swojej nieobecności. Prowadzący odpowiada studentowi na maila przysyłając mu tematykę do opracowania.

Samokształcenie - warunkiem zaliczenia jest przygotowanie prezentacji multimedialnej.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Ogińska-Bulik N., Juczyński, Osobowość stres a zdrowie, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2010.
2. Zimbardo Ph. G., Gerrig R. J., Psychologia i życie, Wydawnictwo PWN, 2019.

Literatura uzupełniająca

1. Koziński J., Koncepcje Psychologiczne Człowieka, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2000.
2. Owczarek K., Psychologia dla pielęgniarstwa, Oficyna Wydawnicza Akademii Medycznej w Warszawie, Warszawa 2007.
3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D., Psychologia w praktyce medycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.

Uwagi

1. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>.
2. Literatura uzupełniająca udostępniana przez prowadzącego.

Zmodyfikowane przez mgr Maria Forycka (ostatnia modyfikacja: 07-08-2022 23:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ