

Public Health - course description

General information	
Course name	Public Health
Course ID	12.9-WL-PielP-ZPUB
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Nursing
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree in nursing
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ - dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Credit
Class	15	1	-	-	Credit with grade
Samokształcenie	5	0,33	-	-	Credit

Aim of the course

1. Zapoznanie z koncepcją i zadaniami zdrowia publicznego.
2. Zapoznanie z różnymi definicjami zdrowia.
3. Omówienie aktualnej sytuacji zdrowotnej społeczeństwa polskiego
4. Klasyfikacja i modele czynników warunkujących stan zdrowia
5. Porównanie systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
6. Omówienie przykładów programów promocji zdrowia i profilaktyki problemów zdrowotnych z perspektywy możliwości udziału absolwentów pielęgniarstwa

Prerequisites

Znajomość biologii na poziomie maturalnym.

Scope

Wykład:

1. Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych; pomiar zdrowia i jakości życia
2. Definicje, cele i zadania zdrowia publicznego. Promocja zdrowia a profilaktyka.
3. Modele i klasyfikacje czynników warunkujących zdrowie
4. Zachowania profilaktyczne i prozdrowotne i ich wpływ na zdrowie.
5. Zachowania anty zdrowotne w kontekście ryzyka chorób cywilizacyjnych.
6. Stan zdrowia populacji w świetle różnych źródeł danych. Polska a świat.
7. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie; Narodowy Program Zdrowia

Ćwiczenia:

1. Modele edukacji zdrowotnej.
2. Organizacje społeczne a zdrowie.
3. Rola i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej
4. Profesjonalizm pielęgniarki i jej walory moralne a zdrowie.
5. Prezentacja i omówienie prac studentów.

Teaching methods

Wykład konwencjonalny, prezentacja przykładów, aktywne szukanie źródeł informacji, ćwiczenia.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zadania z zakresu zdrowia publicznego;	• B.W20.	• a final test • an evaluation test	• Lecture • Class • Samokształcenie
kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	• B.W21.	• a final test • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture • Class
Absolwent zna/rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	• B.W22.	• a final test • activity during the classes • an evaluation test	• Class • Samokształcenie
Absolwent zna/rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;	• B.W23.	• a final test • activity during the classes • an evaluation test	• Class • Samokształcenie
Absolwent zna/rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	• B.W24.	• a final test • activity during the classes • an evaluation test	• Lecture • Class
Absolwent zna/rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	• B.W25.	• a final test • activity during the classes • an evaluation test	• Class
Absolwent zna/rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	• B.W26.	• an evaluation test	• Lecture • Samokształcenie
Absolwent potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	• B.U13.	• a final test • an evaluation test	• Lecture • Class
Absolwent potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	• B.U14.	• a final test • an evaluation test	• Lecture • Class
Absolwent potrafistosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	• B.U15.	• a final test • an evaluation test	• Lecture • Class
Absolwent jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	• K.S6.	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class • Samokształcenie
Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	• K.S7.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an oral response	• Lecture • Class • Samokształcenie

Assignment conditions

Wykład – zaliczenie w formie pisemnej (kolokwium), 30 pytań jednokrotnego wyboru; 60% punktów zalicza kolokwium oraz akceptacja karty pracy z samokształcenia opisanej poniżej.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczeń. Ocenie podlega: przygotowanie i przedstawienie prezentacji (indywidualnie lub grupowo) dotyczącej scenariusza zajęć z edukacji zdrowotnej (lub wybranego programu interwencyjnego) oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Podstawą do zaliczenia będzie średnia ważona: 80% oceny z prezentacji i 20% oceny za aktywność.

Progi punktowe dla ocen: 0-59% niedostateczna; 60-67% dostateczna; 68-75% dostateczna+; 76-84% dobra; 85-93% dobra+; 94-100% bardzo dobra.

Samokształcenie - warunkiem zaliczenia jest wypełnienie karty pracy zawierającej pytania lub zadania do wykonania związane z treścią wykładu i lekturą podaną na platformie; treść karty przekazana studentom po 3-4 wykładzie. Dyskusja i poprawianie kart pracy w ramach godzin kontaktowych.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

<!--[if !supportLineBreakNewLine]-->

Recommended reading

1. Kulik T., Pacian A.(red): Zdrowie publiczne. PZWL Warszawa 2014

2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa PZWL Warszawa 2015
3. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017
4. Włodarczyk C. Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

Further reading

1. Jethon Z., Grzybowski A. (red.), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL, Warszawa 2002.
2. Kubicki L. (red.): Prawo Medyczne. Urban & Partner, Warszawa 2005.
3. Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. PZWL Warszawa 2017
4. Latkowski B., J. Lukas W. (red.): Medycyna rodzinna. PZWL, Warszawa 2005.
5. Januszewicz P. Socha P. Mazur A. (red) Zdrowie publiczne. Żywność w zdrowiu publicznym. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009
6. Materiały i adresy stron internetowych udostępniane przez wykładowcę przez platformę e-learningową

Notes

Forma zajęć dostosowana do formy kształcenia (stacjonarne, zdalne), szerokie wykorzystanie platformy e-learningowej.

Modified by dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (last modification: 26-07-2022 15:34)

Generated automatically from SylabUZ computer system