

Health Promotion - course description

General information	
Course name	Health Promotion
Course ID	12.9-WL-PielP-PROM
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Nursing
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree in nursing
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr n. med. Ryszard Stryjski

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	10	0,67	-	-	Credit with grade
Zajęcia praktyczne	20	1,33	-	-	Credit with grade
Samokształcenie	20	1,33	-	-	Credit

Aim of the course

Przygotowanie studenta do włączenia się w realizację programów promocji zdrowia skierowanych do różnych osób, grup i społeczności (pacjentów, uczniów, rodzin, pracowników, społeczności lokalnej, samorządu). Edukacja zdrowego stylu życia.

Prerequisites

Znajomość biologii na poziomie maturalnym.

Scope

ZAKRES TEMATYCZNY PRZEDMIOTU:

Ćwiczenia:

1. Projekty promocji zdrowia.
2. Wsparcie społeczne w promocji zdrowia.
3. Rola edukacji seksualnej i psychicznej.
4. Promocja zdrowia a zjawiska patologii społecznej, niepełnosprawności.
5. Promocja zdrowia a ochrona środowiska.
6. Planowanie edukacji zdrowotnej w pielęgniarstwie.
7. Główne problemy zdrowotne i sposoby zapobiegania im.
8. Edukacja zdrowotna.
9. Styl życia a zdrowie
10. Polityka zdrowotna a promocja zdrowia.
11. Promocja zdrowia w pielęgniarstwie.

Samokształcenie

Samokształcenie obejmuje treści z podanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji na wybrane tematy.

Zajęcia praktyczne/Praktyka zawodowa:

1. Edukacja zdrowotna w wybranych placówkach z uwzględnieniem kryterium wieku i stanu zdrowia: dziecka, osoby dorosłej, osoby starszej.
2. Konstruowanie własnego programu zdrowia.

Teaching methods

METODY KSZTAŁCENIA:

Wykład konwencjonalny, wykład konwersacyjny, gry dydaktyczne, pogadanka.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Absolwent zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	• C.W16.	• an evaluation test	• Class • Samokształcenie
Absolwent zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	• C.W17.	• an evaluation test	• Class • Zajęcia praktyczne
Absolwent zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	• C.W18.	• an evaluation test	• Class
Absolwent potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	• C.U28.	• an observation and evaluation of activities during the classes	• Class • Samokształcenie
Absolwent potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	• C.U29.	• an evaluation test	• Class
Absolwent potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	• C.U30.	• an evaluation test • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class • Zajęcia praktyczne
Absolwent potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	• C.U31.	• an evaluation test	• Class
Absolwent potrafi opracować i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	• C.U32.	• activity during the classes	• Class • Zajęcia praktyczne
Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	• K.S1.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an oral response	• Class • Zajęcia praktyczne • Samokształcenie
Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	• K.S7.	• an observation and evaluation of activities during the classes • an oral response	• Class • Zajęcia praktyczne • Samokształcenie

Assignment conditions

WARUNKI ZALICZENIA:

Ćwiczenia – zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego w formie 5 pytań problemowych ocenianych w skali 0 -5 punktów. Zaliczenie po uzyskaniu 60% punktów. Przygotowanie i zaprezentowanie wybranego problemu z zakresu promocji zdrowia. Prezentacja stanowi 20% oceny końcowej z ćwiczeń, 80% stanowi kolokwium zaliczeniowe.

Zajęcia praktyczne –zaliczenie z oceną. Opracowanie zagadnienia promocyjnego w formie prezentacji multimedialnej i innych form edukacyjnych tj. scenki, materiały informacyjne w formie ulotek, plakatów. Przedstawienie na konferencji dla całego roku lub napisanie konspektu zajęć na wybrany temat promocyjny i realizacja praktyczna w przedszkolach, szkołach podstawowych.

Treści realizowane w ramach samokształcenia zweryfikowane będą poprzez zaliczenie pracy pisemnej na temat wybranego zagadnienia z zakresu omawianej problematyki (w ocenie szczególnie nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł). Praca kwalifikowana jest zaliczeniem bez oceny.

Końcowa ocena z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z wszystkich form zajęć.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, dopuszcza się jednak jedną nieobecność usprawiedliwioną. Forma i czas zaliczenia odbywa się w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym.

Recommended reading

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2019.
2. Karski J. B.: Promocja zdrowia. Ignis, Warszawa 1999.

Further reading

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Woynarowska B.: Szkoła promująca zdrowie. KOWEZ, Warszawa 2000.
2. Kulik T. B., Wrońska I.: Zdrowie w medycynie i naukach społecznych. Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej, Stalowa Wola 2000.

Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Notes

Modified by dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (last modification: 26-07-2022 15:00)

Generated automatically from SyllabUZ computer system